Аналитическая справка по итогам мониторинга
Предшкольный класс
КГУ ОШ «№4»
на конец 2022-2023 учебного года.

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения проводилась в конце учебного года предшольный класс О «А».

14 детей - возраст 5лет

Обследован 9 дошкольник, по образовательным областям, соответствующим ГОС дошкольного образования:

- «Физическое развитие»
- «Развитие коммуникативных навыков»
- «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»
- «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»
- «Формирование социально – эмоциональных навыков»

Образовательная область	НАЧАЛО 2022-23 (сентябрь)	НА конец учебного гола 2022-2023
Физическое развитие»	Высокий 9- 79% Средний 5 - 21%	Высокий 10 - 81% Средний 4 - 19%
«Развитие коммуникативных навыков»	Высокий 8 - 75% Средний 6 - 25%	Высокий 10 - 81% Средний 4 - 19%
«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»	Высокий - % Средний - %	Высокий 10 - 81% Средний 4 - 19%
«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»	Высокий - % Средний - %	Высокий 10 - 81% Средний 4 - 19%
«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»	Высокий - % Средний - %	Высокий 10 - 81% Средний 4 - 19%
«Формирование социально – эмоциональных навыков»	Высокий - % Средний - %	Высокий 10 - 81% Средний 4 - 19%

Результаты:

Программный материал (по всем 5 образовательным областям) усвоен детьми подготовительной к школе группы:

-на высоком уровне в – 81% =11 человек

-на среднем уровне - 19% = 4человек

-низких результатов нет.

Образовательная область «Физическое развитие»

Высокий уровень 81% - 10 человек

Средний уровень 19% - 4 человек

Низкий уровень 0%

Большая часть детей в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье). Могут перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель. Умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.Следят за правильной осанкой.Участвует в играх с элементами спорта (баскетбол, футбол, хоккей).

Результаты диагностики по отдельным образовательным областям:

Образовательная область: «Развитие коммуникативных навыков»

Высокий уровень 81% - 10 человек

Средний уровень 19% - 4 человек

Низкий уровень 0%

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки.

Умеют самостоятельно пересказывать литературные произведения, составлять сюжетные рассказы, в том числе на темы из личного опыта, самостоятельно выбранную тему, составлять творческие рассказы.

Имеют представление о предложении, умеют определять количество слов в предложении, составлять предложения из заданного количества слов, могут конструировать разнообразные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные.

Умеют производить звуковой анализ слов: вычленять в словах или фразах определенные звуки, давать им характеристику (гласный, согласный, твердый, мягкий, звонкий, глухой, ударный, безударный). Делят слова на слоги.

Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи и требуется индивидуальная работа с логопедом.

Образовательная область: « Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»

По сравнению с результатами на начало учебного 2022-2023 года, высокий уровень по развитию детей в данной области вырос на 81% и составил на конец учебного года – % (10 человек), это говорит о том, что 10 человек улучшили свои знания до высокого уровня, на среднем уровне осталось 4 человек или 19%.

Анализ мониторинга показал, что большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн Казахстана, столицу. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, обозначать числа 1-10 с помощью групп предметов и точек, а также с помощью цифр, печатая их в клетках.

Умеют определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка. Умеют использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц.

Умеют пользоваться линейкой для измерения длины.

Умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана.

Умеют в простейших случаях пользоваться часами.

Образовательная область « Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности **»**

Анализ результатов диагностики на начало и конец года показал, что в конце учебного года значительно вырос высокий уровень развития детей и составил 81% (10 человек), средний уровень – 19 % (4 человек), а детей с низким результатом нет.

Многие дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Они с удовольствием по рисунку создают постройки, умеют пользоваться шаблоном.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.

Образовательная область: «Формирование социально – эмоциональных навыков**»**

Анализируя результаты диагностики детей в начале учебного года и в конце, видно, что детей с **высоким уровнем** стало больше – **10 человек**, что составляет **81%**, а со **средним** меньше – **4 человек** или **19%.**

Большая часть детей знакома с моральными нормами и правилами поведения. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в школе, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Следует отметить, что у некоторых детей еще недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и невысокая организация самостоятельной деятельности.

Выводы

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 81% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.