«Согласовано»
Директор КГУ «Аккольская
средняя школа №4»
Сеитова Г. М. _____

«Утверждаю»
Руководитель
отдела образования
Аккольского района
_____ Ашимов К.К.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 Мемлекеттік стандарты, 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығы, 2019 жылғы 15.05. № 205 бұйрығы, 2018 жылғы 04.09. №441 бұйрығы, 21.04.2020 жылғы № 154 бұйрығы, 2017 жылғы 24.11. № 592 бұйрығы жөніндегі

2020 – 2021 оқу жылына

«№4 АҚКӨЛ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ-сі

ОҚЫТУ ОРЫС ТІЛІНДЕ ЖҮРГІЗІЛЕТІН

БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА, ЖАЛПЫ ОРТА БЕРУДІҢ ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КГУ «АККОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

на основании ГОСО № 604 от 31.10.2018, приказ МОН РК от 15.05.2019 г. № 205, приказ МОН РК от 04.09.2018 г. №441, приказ МОН РК от 15.07.2016 г. № 453, приказ МОН РК от 24.11.2017 г. № 592,приказ МОН РК № 154 от 21.04.2020 года

Пояснительная записка к рабочим учебным планам
ГУ «Аккольская средняя школа №4»

Рабочий учебный план государственного общеобразовательного учреждения «Аккольская средняя школа № 4» города Акколь Акмолинской области разработан на основе следующих нормативных документов:

1) *образовательный процесс в классах/группах предшкольной подготовки, 1-4-х классах будет осуществляться на основе:*

✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

✓ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 г. № 556);

✓ Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года *№ 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. №* 441);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями па 10 мая 2018 г. № 199);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»)

✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно- методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);

Рабочий учебный план для групп и классов предшкольной подготовки детей с русским языком обучения

Количество классов предшкольной подготовки – 1 (5 лет)

Инвариантная нагрузка по типовому плану взята за основу без изменений (класс 5 лет – 18 ч.).

Вариативная нагрузка была распределена следующим образом (2 часа – класс 5 лет):

1) Логика – 1 час
2) Английский язык – 1 час

Всего часов в неделю 20 ч.

Курс «Логика» формирует математическое мышление дошкольников на основе привлечения их внимания к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира. Развивать познавательные процессы, такие, как: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления.

Зачем логика маленькому дошкольнику? По мнению Л.А.Венгера «для пятилетних детей одних внешних свойств вещей явно недостаточно. Они вполне готовы к тому, чтобы постепенно знакомиться не только с внешними, но и с внутренними, скрытыми свойствами и отношениями, лежащими в основе научных знаний о мире… Все это принесет пользу умственному развитию ребенка только в том случае, если обучение будет направлено на развитие умственных способностей, тех способностей в области восприятия, образного мышления, воображения, которые основываются на усвоении образцов внешних свойств вещей и их разновидностей…»

Навыки, умения, приобретенные ребенком в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте – в школе. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет решать задачи, выполнение упражнений потребует больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка, ослабнет или вовсе угаснет интерес к учению.

Овладев логическими операциями, ребенок будет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение. В данной программе показано как через специальные игры и упражнения можно сформировать умение детей самостоятельно устанавливать логические отношения в окружающей действительности.

Работая с дошкольниками над развитием познавательных процессов, приходишь к выводу, что одним из необходимых условий их успешного развития и обучения является системность, т.е. система специальных игр и упражнений с последовательно развивающимся и усложняющимся содержанием, с дидактическими задачами, игровыми действиями и правилами. Отдельно взятые игры и упражнения могут быть очень интересны, но, используя их вне системы, нельзя достичь желаемого обучающего и развивающего результата.

1.1 Актуальность

Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, логически мыслить. Обучение развитию логического мышления имеет немаловажное значение для будущего школьника и очень актуально в наши дни. Овладевая любым способом запоминания, ребенок учится выделять цель и осуществлять для ее реализации определенную работу с материалом. Он начинает понимать необходимость повторять, сопоставлять, обобщать, группировать материал в целях запоминания.

Обучение детей классификации способствует успешному овладению более сложным способом запоминания – смысловой группировкой, с которой дети встречаются в школе. Используя возможности развития логического мышления и памяти дошкольников можно более успешно готовить детей к решению тех задач, которые ставит перед нами школьное обучение.

- антонимы и синонимы;
- названия геометрических фигур и их свойства;
- принцип программирования и составления алгоритма действий.

Дети должны уметь:

- определять закономерности и выполнять задание по данной закономерности, классифицировать и группировать предметы, сравнивать. находить общее и частное свойства, обобщать и абстрагировать, анализировать и оценивать свою деятельность;
- путем рассуждений решать логические, нестандартные задачи, выполнять творческо-поисковые, словесно- дидактические, числовые задания, находить ответ к математическим загадкам;
- быстро и правильно отвечать во время разминки на поставленные вопросы;
- выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти
- выполнять графические диктанты, уметь ориентироваться в схематическом изображении графических заданий;
- уметь ставить цель, планировать этапы работы, собственными усилиями добиться результата.

Способ проверки результатов работы: обобщающие занятия после каждого раздела и 2 диагностики (начальная (сентябрь) и итоговая (май)) уровня усвоения операций логического мышления.

Вариативный компонент **«Английский язык»**

- This teaching complex was developed for preschool English teachers in accordance with the Standard Educational Curriculum for preschool education approved by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 12, 2016.

- to form basic skills of listening and speaking in English through games and creativity;

- prepare sound foundation for successful transition to further study of English in primary school;

- create a comfortable environment for the communicative and psychological adaptation of young learners to acquiring English;

- develop the memory, attention, thinking, and imagination of preschool learners;

- expand children's vocabulary and view through learning new English words.

The content of the complex covers the programme content and reflects three learning strands defined for young learners: Listening, Speaking and Use of English.

The material presented in the ABC Book and the Activity Book covers the following topics:

All about me
My school
My family
The world around me
Where do the roads go?
Why you need to know customs and traditions?
Healthy and tasty
How to be healthy

Modern approaches and strategies of teaching English as a second language aim a developing the skills of the students based upon the requirements prescribed by the programme:

Listening skills

-begin to recognize simple short instructions for basic classroom routines spoken slowly and distinctly;

- begin to recognize with considerable support a few basic personal questions spoken slowly and distinctly;

Modern approaches and strategies of teaching English as a second language aim at developing the skills of the students based upon the requirements prescribed by the programme:

Listening skills

-begin to recognize simple short instructions for basic classroom routines spoken slowly and distinctly; - begin to recognize with considerable support a few basic personal questions spoken slowly and distinctly;

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения (по общеобразовательной программе)

Количество классов начальной ступени:
1-е классы – 2
2-е классы – 2
3-е классы – 2
4-е классы – 2
ИТОГО: 8

За счет школьного компонента были введены следующие предметы:

1) Логика - 8 часов (1-е классы – 2 часа, 2-е – 2 часа, 3-е – 2 часа, 4-е – 2 часа);
2) Чтение с увлечением - 4 часа (1-е классы – 2 часа, 3-е классы – 2 часа)

Развивающий курс «Логика» учит детей сознательно использовать основные мыслительные операции, строить умозаключения, рассуждать, делать выводы.

Курс «Чтение с увлечением» мотивирует и формирует интерес к детским книгам. Расширяет читательский кругозор учащихся, формирует привычку и способность к чтению книг.

Рабочий учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития) с русским языком обучения

Количество классов начальной ступени:
3-й класс – 1
4-й класс - 1
ИТОГО: 2

Коррекционная учебная нагрузка была распределена следующим образом:

1) Коррекционная ритмика – 2 часа (3 «В», 4 «В» классы)
2) Коррекция недостатков развития речи (из расчета 0,25 часа на учащегося) – по 3 часа
3) Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний (из расчета 0,3 часа на учащегося) – по 4 часа
4) Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера – по 1 часу.

Всего: 18 часов вариативной нагрузки в 3 «В», 4 «В» классах.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения

Количество классов основной ступени:
5-е классы – 2
6-е классы - 2
7-е классы – 2
8-е классы – 2
9-е классы - 2
ИТОГО: 10.

В связи с тем, что учащиеся 10-11-х классов и ученики 7-9-х классов по предварительному опросу выбирают естественно-математическое профильное направление, за счет школьного компонента были введены следующие факультативы и развивающие курсы:

1) Робототехника (по 1 часу 6-х классах);
2) «Биология: Генетика – чудо науки» (8-х классах);
3) Естествознание: Природа окружающего мира (по 1 часу в 5-х, 6-х классах).

Вариативный курс по естествознанию «Природа окружающего мира» рассчитан на 34 часа. Он позволяет расширить представления учащихся об окружающем мире. Дает возможность лучше узнать живые организмы, их разнообразие и роль в окружающей природе.

В рамках 79 шага Плана нации «100 конкретных шагов» названной Президентом Республики Казахстан Н.Назарбаевым ведется работа по поэтапному переходу на английский язык обучения ряда предметов естественно-математического цикла.

Достижение данной цели отражено в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, кроме того, в 2015 году принята Дорожная карта развития трехъязычного образования на 2015-2020 годы.

Внедрили 1 час вариативного компонента по биологии «Генетика – чудо науки» с элементами преподавания английского языка в 8 классе.

За счет ученического компонента были введены следующие факультативы и развивающие курсы:

1) Светскость и основы религиоведения (по 1 часу в 9-х классах)
2) Абайтану (по 1 часу в 9-х классах)

✓ ***Рабочий учебный план среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения*** ГУ «Аккольская средняя школа №4» составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441); приказ 592 от 24.11.2017.

Количество обучающихся на дому:
8 класс – 1 (Михайлов Александр, ЗПР)
9-й класс – 1 (Недоба Эдуарда, общеобразовательная программа)
ИТОГО: 2 ученика.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

Количество классов старшей ступени:
10-й класс – 1
11-й класс – 1
ИТОГО: 2.

За счет школьного компонента были введены следующие предметы:

1) элективный курс «Математика: решение задач» (1 час в 11-м классе);
2) элективный курс «Химия: решение задач» (1 час 11 классе);
3) элективный курс по биологии «Генетика – чудо науки» (1 час в 10 классе);
4) элективный курс «Страноведение. Региональный обзор мира» (по1 часу в 10, 11 классах);

За счет ученического компонента:

1) НВПТ- 1 час (1 час в 10-м классе).

В 10, 11 классах ввели элективный курс «Страноведение. Региональный обзор мира». Программа по курсу географии 10 и 11 классов отражает последовательность, непрерывность, углубление и расширение знаний географической картины мира, как стран СНГ, так и Мира в целом.

Возросшая потребность у школьников утвердить себя в окружающем мире, быть независимыми, самостоятельными и способными брать на себя ответственность, приводит к необходимости создания новых условий для самореализации личностного потенциала воспитанников. Главное новшество, касающееся содержания курса, заключается в приведении его в соответствие с принципами нового политического мышления, школьникам быть более компетентными в области необходимой им политической, географической грамотности, в новом взгляде на мировое хозяйство, всемирные экономические и культурные отношения. Данный спецкурс построен на основных принципах дидактики, таких как: принцип научности и принцип доступности, позволяющий побуждать интерес к поиску разнообразных, дополнительных источников информации. Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). В процессе изучения данного курса выполняется 5 **зачетных** (промежуточных) практических работ (занятия 7, 18, 26, 29, 32) и 1 **итоговая** – на последнем занятии. После выполнения практических работ ставится оценка "зачтено" или "не зачтено". Все виды практической деятельности, указанные в программе, являются тренировочными и развивающими.

Средства обучения

1. Учебники географии
2. Статистические сборники
3. Научно- практические материалы
4. Энциклопедии
5. Атласы, контурные карты
6. Использование системы «Интернет»

Ожидаемые результаты

должны знать: историко-географические регионы и ведущие страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании и их столицы; роль Азиатских цивилизаций в прогрессе человечества; характерные черты экономико-географического положения стран Азии, крупных стран Зарубежной Европы, Америки, Австралии и Океании, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы, хозяйство, внутренние различия, памятники природы и архитектуры находящихся под эгидой ЮНЕСКО; научные, культурные, рекреационные центры и районы Мира; отношения Казахстана с ведущими странами Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании;

должны уметь: показывать на картах, в том числе контурных, историко-географические регионы, крупные и значимые в мировой экономике страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании их столицы; давать экономико-географические характеристики стран и регионов Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Оксании, проводить презентации полученных результатов; строить доказательства и обобщения на основе полученной информации, о текущих событиях в Мире; работать с изданиями СМИ, интернет ресурсами, выявлять особенности развития стран и регионов; анализировать материалы учебника, периодической печати, других изданий, интернета; делать доклады, представлять полученные результаты работы в аудитории.

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности.

Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам воинского дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы.

Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10-11-х классах общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для средней школы, утвержденной приказом МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, приложение 207 к приказу МОН РК № 352 от «27»июля 2017 года.

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

1. Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года.

2. Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 19 декабря 2014 года № 606 «Об утверждении Правил организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы по начальной военной подготовке»***утратило силу***, его следует ***заменить на*** приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 сентября 2017 года № 15725).

3. **Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений».**

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических

средств и инновационных методов обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Цель учебного предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Основные *задачи* обучения предмету:

1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.

В рамках реализации модернизации общественного сознания в школьную программу вводится интегрированный учебный курс «Краеведение», который дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края.

Целью курса является формирование знаний о географических, исторических, культурных, природных и других факторах, характеризующих в комплексе формирование и развитие родного края; воспитание чувства любви к родному краю, патриотизма, бережного отношения к окружающей природе.

Объем учебной нагрузки курса «Краеведение» составляет:

1) в 5 классе – 5 часов в учебном году;

2) в 6 классе – 7 часов в учебном году;

3) в 7 классе – 8 часов в учебном году. Всего – 20 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопаспости и жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» в 10-11 классах в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка».

Содержание учебного курса «Правило дорожного движения» во 2-4 классах ведётся за счёт классных часов:

1-4 классы по 6 часов

5-8 классы по 10 часов

Материал интегрированного курса «Краеведение» изучается в рамках учебных предметов «История Казахстана», «Казахский язык и литература», «География», «Музыка» в 5-6 классах.

Распределение объема учебной нагрузки курса «Краеведение» по классам и предметам осуществляется следующим образом:

в 5 классе – 4 часа в рамках предмета «История Казахстана», 1 час в рамках предмета «Музыка» ;

в 6 классе 4 часа в курсе Истории Казахстана», 2 часа – по предмету «Казахский язык и литература», 1 час – через содержание предмета «Музыка».

В 7 классе к Истории Казахстана (вновь 4 часа), Казахской литературе (2 часа), добавляются 2 часа в рамках предмета «География».

Директор КГУ «Аккольская средняя школа №4» **Сентова Г.М.**

«Согласовано»
Директор КГУ «Аккольская
средняя школа №4»

Сеитова Г.М. _____

«Утверждаю»
Руководителя
отдела образования
Аккольского района
_____ Ашимов К.К.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 Мемлекеттік стандарты, 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығы, 2019 жылғы 15.05. № 205 бұйрығы, 2018 жылғы 04.09. №441 бұйрығы, 21.04.2020 жылғы № 154 бұйрығы, 2017 жылғы 24.11. № 592 бұйрығы жөніндегі 2020 – 2021 оқу жылына
«№4 АҚКӨЛ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ-сі
ОҚЫТУ ОРЫС ТІЛІНДЕ ЖҮРГІЗІЛЕТІН
БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА, ЖАЛПЫ ОРТА
БЕРУДІҢ ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КГУ «АККОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
на основании ГОСО № 604 от 31.10.2018, приказ МОН РК от 15.05.2019 г. № 205, приказ МОН РК от 04.09.2018 г. №441, приказ МОН РК от 15.07.2016 г. № 453, приказ МОН РК от 24.11.2017 г. № 592,приказ МОН РК № 154 от 21.04.2020 года

Рабочий учебный план
для классов предшкольной подготовки детей
с русским языком обучения 5-ти лет
КГУ «Аккольская средняя школа №4»
на 2020- 2021 учебный год

Учебные предметы	Количество ОУД в неделю (организованная учебная деятельность) Дети 5 лет	Общая нагрузка, часы	
		недельная	годовая
1. «Здоровье»	**3**	**3**	**96**
Физическая культура	2,5	2,5	80
Основы безопасного поведения	0,5	0,5	16
2. «Коммуникация»	**6**	**6**	**192**
Развитие речи	1	1	32
Художественная литература	1	1	32
Основы грамоты и письма	2	2	64
Государственный язык (казахский)	2	2	64
3. «Познание»	***2,5***	***2,5***	**80**
Основы математики	1	1	32
Конструирование	0,5	0,5	16
Естествознание	1	1	32
4. «Творчество»	**5**	**5**	**160**
Рисование	*1*	1	32
Лепка	1	1	32
Аппликация	1	1	32
Музыка	*2*	*2*	64
5. «Социум»	**1,5**	**1,5**	**48**
Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	16
Самопознание	*1*	*1*	32
Продолжительность организованной учебной деятельности	25-30 мин		
Итого	**18**	**18**	**576**
Вариативный компонент	**2**	**2**	**64**
Логика	1	1	32
Английский язык	1	1	32
Общий объем организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста	**20**	**20**	**640**

Рабочий учебный план
начального образования для классов с русским языком обучения
обновленного содержания образования
КГУ «Аккольская средняя школа № 4»
на 2020-2021 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	**Язык и литература**	**10**	**12**	**12**	**13**	**104**	**3536**
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	12	396
2	Русский язык	-	4	4	4	24	816
3	Литературное чтение	-	3	3	3	18	576
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	30	1020
5	Английский язык	2	2	2	2	20	680
II	**Математика и информатика**	**4**	**4**	**6**	**6**	**40**	**1280**
6	Математика	4	4	5	5	36	1216
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	4	128
III	**Естествознание**	**1**	**1**	**2**	**2**	**12**	**396**
8	Естествознание	1	1	2	2	12	396
IV	**Человек и общество**	**2**	**2**	**2**	**2**	**18**	**612**
9	Познание мира	1	1	1	1	8	270
10	Самопознание	1	1	1	1	10	340
V	**Технология и искусство**	**2**	**2**	**2**	**2**	**16**	**540**
11	Музыка	1	1	1	1	8	270
12	Художественный труд	1	1	1	1	8	270
VI	**Физическая культура**	**3**	**3**	**3**	**3**	**24**	**810**
13	Физическая культура	3	3	3	3	24	810
Инвариантная учебная нагрузка		**22**	**24**	**27**	**28**	**214**	**7276**
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-
Чтение с увлечением		1	-	1	-	4	134
Логика		1	1	1	1	8	270
Вариативная нагрузка		2	1	2	1	12	**396**
Максимальная учебная нагрузка		**24**	**25**	**29**	**29**	**226**	**7684**

Рабочий учебный план
основного среднего индивидуального бесплатного обучения
на дому с русским языком обучения с легкой умственной отсталостью
ГУ «Аккольская средняя школа №4»
на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю,8 класс	Количество часов за год
Казахский язык	1	**34**
Английский язык	1	**34**
Чтение и развитие речи	1	**34**
Русский язык	1	**34**
История Казахстана	0,5	**17**
Математика	2	**68**
Биология	0,5	**17**
География	0,5	**17**
Социально-бытовая ориентировка	0,5	**17**
Коррекция познавательной деятельности и речи	2	**68**
Максимальная учебная нагрузка	10	**340**

17

Рабочий учебный план
основного среднего индивидуального бесплатного обучения
на дому с русским языком обучения
ГУ «Аккольская средняя школа №4»
на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Количество часов по классам *9 класс*	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1. Русский язык	2	2	68
2. Русская литература	2	2	68
3. Казахский язык и литература	3	3	102
4. Иностранный язык	2	2	68
5. Алгебра	2	2	68
6. Геометрия	1	1	34
7. Информатика	-	-	-
8. География	1	1	34
9. Биология	1	1	34
10. Физика	1	1	34
11. Химия	1	1	34
12. История Казахстана	1	1	34
13. Всемирная история	1	1	34
14. Человек и общество	1	1	34
Максимальная учебная нагрузка	**19**	**19**	**646**

Рабочий учебный план
общего среднего образования естественно-математического
направления с русским языком обучения
ГУ «Аккольская средняя школа №4»
на 2020 – 2021 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов по классам		Количество часов в неделю	Количество часов за год
		10 класс	*11 класс*		
	Инвариантный компонент				
	Обязательные предметы				
1	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
2	Геометрия	2	2	4	136
3	Информатика	2	2	4	136
4	Русский язык	1	1	2	68
5	Русская литература	2	2	4	136
6	Казахский язык и литература	5	5	10	340
7	Иностранный язык	3	3	6	204
8	История Казахстана	2	2	4	136
9	Самопознание	1	1	2	68
10	Физическая культура	3	3	6	204
11	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
	Учебная нагрузка	**26**	**26**	**52**	**1768**
	Предмет по выбору				
	Углубленный уровень				
	Физика	4	4	8	272
	Химия	4	-	4	136
	Биология	-	4	4	136
	Учебная нагрузка	**8**	**8**	**16**	**544**
	Стандартный уровень				
	Всемирная история	2	2	4	136
	Учебная нагрузка	**2**	**2**	**4**	**136**
	Инвариантная учебная нагрузка	*36*	*36*	*72*	*2448*
	«Математика. Решение задач»	-	1	1	34
	«Биология. Генетика – чудо науки»	1	-	1	34
	«Химия: решение задач»	-	1	1	34
	«География. Страноведение. Региональный обзор мира»	1	1	2	68
	НВПТ	1	-	1	34
	Вариативная учебная нагрузка	3	3	6	204
	Максимальная учебная нагрузка	**39**	**39**	**78**	**2652**

"УТВЕРЖДАЮ"
Руководитель
отдела образования
Аккольского района
Аммов К.Ж
01.09.2020

Рабочий учебный план начального, основного среднего и общего среднего образования ГУ "Аккольская средняя школа №4" на 2020-2021 учебный год
на основании ГОСО №604 от 31.10.2018 г., №499 от 12.08.2015, № 441 от 04.09.2018 , приложения 1,2,4,6,7,10,49,50,76 №205 от 15.04.2019

	0	1	2	3	3 корр	4	4 корр	1-4 классы	5	6	7	8	9	5-9 классы	10 ЕМН	11 ЕМН	10-11 классы	Всего
Количество комплектов	1	2	2	2	1	2	1	10	2	2	2	2	2	10	1	1	2	23
Количество детей	11	35	50	39	5	37	5	172	41	45	31	42	43	202	11	13	24	409
Инвариантный компонент	19	44	48	54	27	50	28	257	62	62	68	70	72	334	38	38	72	663
Чтение с увлечением		2		2				4						0			0	4
английский язык	1													0			0	0
Поэзия	1	2	2	2		2		8						0			0	8
Работа по интересам детей (занимательная математика, мишия грамотнея)														0			0	0
индивидуальные и групповые занятия активно-деятельного характера					1		1	2						0			0	2
Коррекционная ритмика					1		1	2						0			0	2
Коррекция недостатков развития речи					3		3	6						0			0	6
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия					4		4	8						0			0	8
Природа окружающего мира (физ по естествознанию)								0	2	2				4			0	4
Абайтану								0					2	2			0	2
Светность и основы безопасности								0					2	2			0	2
Элективный курс "Математика и решение задач"								0						0		1	1	1
Элективный курс "Химия: решение задач"								0						0		1	1	1
Генетика - чудо науки (факультатив по биологии)												2		2	1		1	3
Элективный курс "Робототехника"								0		2				2			0	2
География: сварочные места																1	2	2
НВПП								0						0	1		1	1
Вариативный компонент	2	4	2	4	8	2	9	30	2	4	0	2	4	12	3	3	6	48
Максимальная учебная нагрузка	20	48	50	58	35	52	37	287	64	66	68	72	76	346	39	39	78	711
деление по группам (ин)			6					6		10				10			0	16
Деление по группам (художественный труд)								0	4	4	2	2	2	14			0	14
Деление по группам (физическая культура)														0			0	0
Деление по группам (информатика)														2			0	2
деление по группам (немецк)			2					2										2
Деление по группам (иностранный язык)			4					4		6			3	9			0	13
Обучение на дому								0					18	29			0	29
Всего дополнительных часов	0	0	12	0	0	0	0	12	4	20	2	12	24	70	0	0	0	82
ИТОГО к тарификации	20	48	62	58	35	52	37	299	68	86	70	84	100	416	39	39	78	793
Прописи тетрадей								175						262			50	487

Директор КГУ "Аккольская средняя школа №4" Сентова Г.М.

"УТВЕРЖДАЮ"
Руководитель
отдела образования
Аккольского района
_____ Аипимов К.К
01.09.2020г

Рабочий учебный план начального образования КГУ "Аккольская средняя школа №4" на 2020-2021 учебный год на основании ГОСО №604 от 31.10.2018 г., №499 от 12.08.2016, № 441 от 04.09.2018., приложения 1,2, 4, 5,7, 15,49,50,76; №205 от15.05.2019

	1	4	1-4 классы	Всего
Количество комплектов	2	1	3	3
Количество детей	36	19	55	55
Инвариантный компонент	***44***	***27***	71	71
Чтение с увлечением	2		2	2
Логика	2	1	3	3
Вариативный компонент	***4***	***1***	5	5
Максимальная учебная нагрузка	***48***	***28***	*76*	*76*
Всего дополнительных часов				
ИТОГО к тарификации	***48***	***28***	*76*	*76*

Директор КГУ "Аккольская средняя школа №4": Сентова Г.М.

Пронумеровано и

прошнуровано

20 (двадцать) листов

Директор

школы: Г.Сеитова

