

«Согласовано»
Директор КГУ «Аккольская
средняя школа №4»

Сейтова Т.М.



«Утверждаю»
Руководителя
отдела образования
Аккольского района
Ашимов К.К.



**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604
Мемлекеттік стандарты, 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453
бұйрығы, 2019 жылғы 15.05. № 205 бұйрығы, 2018
жылғы 04.09. №441 бұйрығы, 21.04.2020 жылғы № 154
бұйрығы, 2017 жылғы 24.11. № 592 бұйрығы жөніндегі
2020 – 2021 оқу жылына**

**«№4 АҚКӨЛ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ-сі
ОҚЫТУ ОРЫС ТІЛІНДЕ ЖҮРГІЗІЛЕТІН
БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА, ЖАЛПЫ ОРТА
БЕРУДІҢ ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО,
ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**КГУ «АККОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**на основании ГОСО № 604 от 31.10.2018, приказ МОН
РК от 15.05.2019 г. № 205, приказ МОН РК от 04.09.2018
г. №441, приказ МОН РК от 15.07.2016 г. № 453, приказ
МОН РК от 24.11.2017 г. № 592, приказ МОН РК № 154
от 21.04.2020 года**

Пояснительная записка к рабочим учебным планам
ГУ «Аккольская средняя школа №4»

Рабочий учебный план государственного общеобразовательного учреждения «Аккольская средняя школа № 4» города Акколь Акмолинской области разработан на основе следующих нормативных документов:

1) образовательный процесс в классах/группах предшкольной подготовки, 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

✓ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 г. № 556);

✓ Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»);

✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);

Рабочий учебный план для групп и классов дошкольной подготовки детей с русским языком обучения

Количество классов дошкольной подготовки – 1 (5 лет)

Инвариантная нагрузка по типовому плану взята за основу без изменений (класс 5 лет – 18 ч.).

Вариативная нагрузка была распределена следующим образом (2 часа – класс 5 лет):

- 1) Логика – 1 час
- 2) Английский язык – 1 час

Всего часов в неделю 20 ч.

Курс «Логика» формирует математическое мышление дошкольников на основе привлечения их внимания к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира. Развивать познавательные процессы, такие, как: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления.

Зачем логика маленькому дошкольнику? По мнению И.А.Венгера «для пятилетних детей одних внешних свойств вещей явно недостаточно. Они вполне готовы к тому, чтобы постепенно знакомиться не только с внешними, но и с внутренними, скрытыми свойствами и отношениями, лежащими в основе научных знаний о мире... Все это принесет пользу умственному развитию ребенка только в том случае, если обучение будет направлено на развитие умственных способностей, тех способностей в области восприятия, образного мышления, воображения, которые основываются на усвоении образов внешних свойств вещей и их разновидностей...»

Навыки, умения, приобретенные ребенком в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте – в школе. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет решать задачи, выполнение упражнений потребует больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка, ослабнет или вовсе угаснет интерес к учению.

Овладев логическими операциями, ребенок будет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в пугный момент сконцентрироваться на сути проблемы. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение. В данной программе показано как через специальные игры и упражнения можно сформировать умение детей самостоятельно устанавливать логические отношения в окружающей действительности.

Работая с дошкольниками над развитием познавательных процессов, приходишь к выводу, что одним из необходимых условий их успешного развития и обучения является системность, т.е. система специальных игр и упражнений с последовательно развивающимся и усложняющимся содержанием, с дидактическими задачами, игровыми действиями и правилами. Отдельно взятые игры и упражнения могут быть очень интересны, но, используя их вне системы, нельзя достичь желаемого обучающего и развивающего результата.

1.1

Актуальность

Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, логически мыслить. Обучение развитию логического мышления имеет немаловажное значение для будущего школьника и очень актуально в наши дни. Овладевая любым способом запоминания, ребенок учится выделять цель и осуществлять для ее реализации определенную работу с материалом. Он начинает понимать необходимость повторять, сопоставлять, обобщать, группировать материал в целях запоминания.

Обучение детей классификации способствует успешному овладению более сложным способом запоминания – смысловой группировкой, с которой дети встречаются в школе. Используя возможности развития логического мышления и памяти дошкольников можно более успешно готовить детей к решению тех задач, которые ставит перед нами школьное обучение.

- антонимы и синонимы;
- названия геометрических фигур и их свойства;
- принцип программирования и составления алгоритма действий.

Дети должны уметь:

- определять закономерности и выполнять задание по данной закономерности, классифицировать и группировать предметы, сравнивать, находить общее и частное свойства, обобщать и абстрагировать, анализировать и оценивать свою деятельность;
- путем рассуждений решать логические, нестандартные задачи, выполнять творческо-поисковые, словесно-дидактические, числовые задания, находить ответ к математическим загадкам;
- быстро и правильно отвечать во время разминки на поставленные вопросы;
- выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти
- выполнять графические диктанты, уметь ориентироваться в схематическом изображении графических заданий;
- уметь ставить цель, планировать этапы работы, собственными усилиями добиться результата.

Способ проверки результатов работы: обобщающие занятия после каждого раздела и 2 диагностики (начальная (сентябрь) и итоговая (май)) уровня усвоения операций логического мышления.

Вариативный компонент «Английский язык»

- This teaching complex was developed for preschool English teachers in accordance with the Standard Educational Curriculum for preschool education approved by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 12, 2016.

- to form basic skills of listening and speaking in English through games and creativity;
- prepare sound foundation for successful transition to further study of English in primary school;
- create a comfortable environment for the communicative and psychological adaptation of young learners to acquiring English;
- develop the memory, attention, thinking, and imagination of preschool learners;
- expand children's vocabulary and view through learning new English words.

The content of the complex covers the programme content and reflects three learning strands defined for young learners: Listening, Speaking and Use of English.

The material presented in the ABC Book and the Activity Book covers the following topics:

All about me

My school

My family

The world around me

Where do the roads go?

Why you need to know customs and traditions?

Healthy and tasty

How to be healthy

Modern approaches and strategies of teaching English as a second language aim at developing the skills of the students based upon the requirements prescribed by the programme:

Listening skills

- begin to recognize simple short instructions for basic classroom routines spoken slowly and distinctly;
- begin to recognize with considerable support a few basic personal questions spoken slowly and distinctly;

Modern approaches and strategies of teaching English as a second language aim at developing the skills of the students based upon the requirements prescribed by the programme:

Listening skills

- begin to recognize simple short instructions for basic classroom routines spoken slowly and distinctly;
- begin to recognize with considerable support a few basic personal questions spoken slowly and distinctly;

7

**Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения
(по общеобразовательной программе)**

Количество классов начальной ступени:

1-е классы – 2

2-е классы – 2

3-е классы – 2

4-е классы – 2

ИТОГО: 8

За счет школьного компонента были введены следующие предметы:

1) Логика - 8 часов (1-е классы – 2 часа, 2-е – 2 часа, 3-е – 2 часа, 4-е – 2 часа);

2) Чтение с увлечением - 4 часа (1-е классы – 2 часа, 3-е классы – 2 часа)

Развивающий курс «Логика» учит детей сознательно использовать основные мыслительные операции, строить умозаключения, рассуждать, делать выводы.

Курс «Чтение с увлечением» мотивирует и формирует интерес к детским книгам. Расширяет читательский кругозор учащихся, формирует привычку и способность к чтению книг.

Рабочий учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития) с русским языком обучения

Количество классов начальной ступени:

3-й класс – 1

4-й класс – 1

ИТОГО: 2

Коррекционная учебная нагрузка была распределена следующим образом:

1) Коррекционная ритмика – 2 часа (3 «В», 4 «В» классы)

2) Коррекция недостатков развития речи (из расчета 0,25 часа на учащегося) – по 3 часа

3) Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний (из расчета 0,3 часа на учащегося) – по 4 часа

4) Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера – по 1 часу.

Всего: 18 часов вариативной нагрузки в 3 «В», 4 «В» классах.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения

Количество классов основной ступени:

5-е классы – 2

6-е классы – 2

7-е классы – 2

8-е классы – 2

9-е классы – 2

ИТОГО: 10.

В связи с тем, что учащиеся 10-11-х классов и ученики 7-9-х классов по предварительному опросу выбирают естественно-математическое профильное направление, за счет школьного компонента были введены следующие факультативы и развивающие курсы:

1) Робототехника (по 1 часу 6-х классах);

2) «Биология: Генетика – чудо науки» (8-х классах);

3) Естествознание: Природа окружающего мира (по 1 часу в 5-х, 6-х классах).

Вариативный курс по естествознанию «Природа окружающего мира» рассчитан на 34 часа. Он позволяет расширить представления учащихся об окружающем мире. Дает возможность лучше узнать живые организмы, их разнообразие и роль в окружающей природе.

В рамках 79 шага Плана нации «100 конкретных шагов» названного Президентом Республики Казахстан Н.Назарбаевым ведется работа по поэтапному переходу на английский язык обучения ряда предметов естественно-математического цикла.

Достижение данной цели отражено в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, кроме того, в 2015 году принята Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы.

Внедрили 1 час вариативного компонента по биологии «Генетика – чудо пауки» с элементами преподавания английского языка в 8 классе.

За счет ученического компонента были введены следующие факультативы и развивающие курсы:

- 1) Светскость и основы религиоведения (по 1 часу в 9-х классах)
- 2) Абайтану (по 1 часу в 9-х классах)

✓ **Рабочий учебный план среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения** ГУ «Аккольская средняя школа №4» составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441); приказ 592 от 24.11.2017.

Количество обучающихся на дому:

8 класс – 1 (Михайлов Александр, ЗПР)

9-й класс – 1 (Нсдоба Эдуарда, общеобразовательная программа)

ИТОГО: 2 ученика.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

Количество классов старшей ступени:

10-й класс – 1

11-й класс – 1

ИТОГО: 2.

За счет школьного компонента были введены следующие предметы:

- 1) элективный курс «Математика: решение задач» (1 час в 11-м классе);
- 2) элективный курс «Химия: решение задач» (1 час в 11 классе);
- 3) элективный курс по биологии «Генетика – чудо пауки» (1 час в 10 классе);
- 4) элективный курс «Страноведение. Региональный обзор мира» (по 1 часу в 10, 11 классах);

За счет ученического компонента:

- 1) НВПТ- 1 час (1 час в 10-м классе).

В 10, 11 классах ввели элективный курс «Страноведение. Региональный обзор мира». Программа по курсу географии 10 и 11 классов отражает последовательность, непрерывность, углубление и расширение знаний географической картины мира, как стран СНГ, так и Мира в целом.

Возросшая потребность у школьников утвердить себя в окружающем мире, быть независимыми, самостоятельными и способными брать на себя ответственность, приводит к необходимости создания новых условий для самореализации личностного потенциала воспитанников. Главное новшество, касающееся содержания курса, заключается в приведении его в соответствие с принципами нового политического мышления, школьникам быть более компетентными в области необходимой им политической, географической грамотности, в новом взгляде на мировое хозяйство, всемирные экономические и культурные отношения. Данный спецкурс построен на основных принципах дидактики, таких как: принцип научности и принцип доступности, позволяющий побуждать интерес к поиску разнообразных, дополнительных источников информации. Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). В процессе изучения данного курса выполняется 5 зачетных (промежуточных) практических работ (занятия 7, 18, 26, 29, 32) и 1 итоговая – на последнем занятии. После выполнения практических работ ставится оценка «зачтено» или «не зачтено». Все виды практической деятельности, указанные в программе, являются тренировочными и развивающими.

Средства обучения

1. Учебники географии
2. Статистические сборники
3. Научно-практические материалы
4. Энциклопедии
5. Атласы, контурные карты
6. Использование системы «Интернет»

Ожидаемые

результаты

должны знать: историко-географические регионы и ведущие страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании и их столицы; роль Азиатских цивилизаций в прогрессе человечества; характерные черты экономико-географического положения стран Азии, крупных стран Зарубежной Европы, Америки, Австралии и Океании, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы, хозяйство, внутренние различия, памятники природы и архитектуры находящихся под эгидой ЮНЕСКО; научные, культурные, рекреационные центры и районы Мира; отношения Казахстана с ведущими странами Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании;

должны уметь: показывать на картах, в том числе контурных, историко-географические регионы, крупные и значимые в мировой экономике страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании их столицы; давать экономико-географические характеристики стран и регионов Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании, проводить презентации полученных результатов; строить доказательства и обобщения на основе полученной информации, о текущих событиях в Море; работать с изданиями СМИ, интернет ресурсами, выявлять особенности развития стран и регионов; анализировать материалы учебника, периодической печати, других изданий, интернета; делать доклады, представлять полученные результаты работы в аудитории.

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности.

Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы.

Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10-11-х классах общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для средней школы, утвержденной приказом МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, приложение 207 к приказу МОН РК № 352 от «27» июля 2017 года.

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

1. Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года.

2. Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 19 декабря 2014 года № 606 «Об утверждении Правил организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы по начальной военной подготовке» *утратило силу*, его следует *заменить на* приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 сентября 2017 года № 15725).

3. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений».

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических

средств и инновационных методов обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Цель учебного предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Основные задачи обучения предмету:

- 1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- 2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;
- 3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;
- 4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;
- 5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.

В рамках реализации модернизации общественного сознания в школьную программу вводится интегрированный учебный курс «Краеведение», который дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края.

Целью курса является формирование знаний о географических, исторических, культурных, природных и других факторах, характеризующих в комплексе формирование и развитие родного края; воспитание чувства любви к родному краю, патриотизма, бережного отношения к окружающей природе.

Объем учебной нагрузки курса «Краеведение» составляет:

- 1) в 5 классе – 5 часов в учебном году;
- 2) в 6 классе – 7 часов в учебном году;
- 3) в 7 классе – 8 часов в учебном году. Всего – 20 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» в 10-11 классах в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» во 2-4 классах ведётся за счёт классных часов:

- 1-4 классы по 6 часов
- 5-8 классы по 10 часов

Материал интегрированного курса «Краеведение» изучается в рамках учебных предметов «История Казахстана», «Казахский язык и литература», «География», «Музыка» в 5-6 классах.

Распределение объема учебной нагрузки курса «Краеведение» по классам и предметам осуществляется следующим образом:

- в 5 классе – 4 часа в рамках предмета «История Казахстана», 1 час в рамках предмета «Музыка»;
- в 6 классе 4 часа в курсе Истории Казахстана, 2 часа – по предмету «Казахский язык и литература», 1 час – через содержание предмета «Музыка».
- В 7 классе к Истории Казахстана (вновь 4 часа), Казахской литературе (2 часа), добавляются 2 часа в рамках предмета «География».

«Согласовано»
Директор КГУ «Аккольская
средняя школа №4»

Сейтова Г.М.

«Утверждаю»
Руководителя
отдела образования
Аккольского района
Ашимов К.К.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604
Мемлекеттік стандарты, 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453
бұйрығы, 2019 жылғы 15.05. № 205 бұйрығы, 2018
жылғы 04.09. №441 бұйрығы, 21.04.2020 жылғы № 154
бұйрығы, 2017 жылғы 24.11. № 592 бұйрығы жөніндегі
2020 – 2021 оқу жылына

«№4 АҚКӨЛ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ-сі
ОҚЫТУ ОРЫС ТІЛІНДЕ ЖҮРГІЗІЛЕТІН
БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА, ЖАЛПЫ ОРТА
БЕРУДІҢ ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО,
ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КГУ «АККОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

на основании ГОСО № 604 от 31.10.2018, приказ МОН
РК от 15.05.2019 г. № 205, приказ МОН РК от 04.09.2018
г. №441, приказ МОН РК от 15.07.2016 г. № 453, приказ
МОН РК от 24.11.2017 г. № 592, приказ МОН РК № 154
от 21.04.2020 года

12

**Рабочий учебный план
для классов предшкольной подготовки детей
с русским языком обучения 5-ти лет
КГУ «Аккольская средняя школа №4»
на 2020- 2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество ОУД в неделю (организованная учебная деятельность) Дети 5 лет	Общая нагрузка, часы	
		недельная	годовая
1. «Здоровье»	3	3	96
Физическая культура	2,5	2,5	80
Основы безопасного поведения	0,5	0,5	16
2. «Коммуникация»	6	6	192
Развитие речи	1	1	32
Художественная литература	1	1	32
Основы грамоты и письма	2	2	64
Государственный язык (казахский)	2	2	64
3. «Познание»	2,5	2,5	80
Основы математики	1	1	32
Конструирование	0,5	0,5	16
Естествознание	1	1	32
4. «Творчество»	5	5	160
Рисование	1	1	32
Лепка	1	1	32
Аппликация	1	1	32
Музыка	2	2	64
5. «Социум»	1,5	1,5	48
Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	16
Самопознание	1	1	32
Продолжительность организованной учебной деятельности	25-30 мин		
Итого	18	18	576
Вариативный компонент	2	2	64
Логика	1	1	32
Английский язык	1	1	32
Общий объем организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста	20	20	640

**Рабочий учебный план
начального образования для классов с русским языком обучения
обновленного содержания образования
КГУ «Аккольская средняя школа № 4»
на 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	10	12	12	13	104	3536
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	12	396
2	Русский язык	-	4	4	4	24	816
3	Литературное чтение	-	3	3	3	18	576
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	30	1020
5	Английский язык	2	2	2	2	20	680
II	Математика и информатика	4	4	6	6	40	1280
6	Математика	4	4	5	5	36	1216
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	4	128
III	Естествознание	1	1	2	2	12	396
8	Естествознание	1	1	2	2	12	396
IV	Человек и общество	2	2	2	2	18	612
9	Познание мира	1	1	1	1	8	270
10	Самопознание	1	1	1	1	10	340
V	Технология и искусство	2	2	2	2	16	540
11	Музыка	1	1	1	1	8	270
12	Художественный труд	1	1	1	1	8	270
VI	Физическая культура	3	3	3	3	24	810
13	Физическая культура	3	3	3	3	24	810
Инвариантная учебная нагрузка		22	24	27	28	214	7276
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-
Чтение с увлечением		1	-	1	-	4	134
Логика		1	1	1	1	8	270
Вариативная нагрузка		2	1	2	1	12	396
Максимальная учебная нагрузка		24	25	29	29	226	7684

Рабочий учебный план
основного среднего индивидуального бесплатного обучения
на дому с русским языком обучения с легкой умственной отсталостью
ГУ «Аккольская средняя школа №4»
на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неде.по,8 класс	Количество часов за год
Казахский язык	1	34
Английский язык	1	34
Чтение и развитие речи	1	34
Русский язык	1	34
История Казахстана	0,5	17
Математика	2	68
Биология	0,5	17
География	0,5	17
Социально-бытовая ориентировка	0,5	17
Коррекция познавательной деятельности и речи	2	68
Максимальная учебная нагрузка	10	340

17

Рабочий учебный план
основного среднего индивидуального бесплатного обучения
на дому с русским языком обучения
ГУ «Аккольская средняя школа №4»
на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Количество часов по классам 9 класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1. Русский язык	2	2	68
2. Русская литература	2	2	68
3. Казахский язык и литература	3	3	102
4. Иностранный язык	2	2	68
5. Алгебра	2	2	68
6. Геометрия	1	1	34
7. Информатика	-	-	-
8. География	1	1	34
9. Биология	1	1	34
10. Физика	1	1	34
11. Химия	1	1	34
12. История Казахстана	1	1	34
13. Всемирная история	1	1	34
14. Человек и общество	1	1	34
Максимальная учебная нагрузка	19	19	646

18

Рабочий учебный план
общего среднего образования естественно-математического
направления с русским языком обучения
ГУ «Аккольская средняя школа №4»
на 2020 – 2021 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов по классам		Количество часов в неделю	Количество часов за год
		10 класс	11 класс		
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
2	Геометрия	2	2	4	136
3	Информатика	2	2	4	136
4	Русский язык	1	1	2	68
5	Русская литература	2	2	4	136
6	Казахский язык и литература	5	5	10	340
7	Иностранный язык	3	3	6	204
8	История Казахстана	2	2	4	136
9	Самопознание	1	1	2	68
10	Физическая культура	3	3	6	204
11	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Учебная нагрузка		26	26	52	1768
Предмет по выбору					
Углубленный уровень					
12	Физика	4	4	8	272
13	Химия	4	-	4	136
14	Биология	-	4	4	136
Учебная нагрузка		8	8	16	544
Стандартный уровень					
15	Всемирная история	2	2	4	136
Учебная нагрузка		2	2	4	136
Инвариантная учебная нагрузка		36	36	72	2448
16	«Математика. Решение задач»	-	1	1	34
17	«Биология. Генетика – чудо науки»	1	-	1	34
18	«Химия: решение задач»	-	1	1	34
19	«География. Страноведение. Региональный обзор мира»	1	1	2	68
20	НВИП	1	-	1	34
Вариативная учебная нагрузка		3	3	6	204
Максимальная учебная нагрузка		39	39	78	2652

Рабочий учебный план начального, основного среднего и общего среднего образования ГУ "Алексеевский лицей №4" на 2018-2019 учебный год, утвержденный 12.09.2018 г. №499 от 12.09.2018 г., приложение № 441 от 04.09.2018 г., приложение 12.09.2018 г. №499 от 12.09.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
отдела образования
Алексеевского района
Алексеев К.К.
01.09.2020

Количество семестров	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285</
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

Рабочий учебный план начального

образования КТУ "Аккольская средняя школа №4" на 2020-2021 учебный год

на основании ГОСО №604 от 31.10.2018 г., №499 от 12.08.2016, № 441 от 04.09.2018.,
приложения 1,2, 4, 5,7, 15,49,50,76; №205 от15.05.2019

	1	4	1-4 классы	Всего
Количество комплектов	2	1	3	3
Количество детей	36	19	55	55
Инвариантный компонент	44	27	71	71
Чтение с увлечением	2		2	2
Логика	2	1	3	3
Вариативный компонент	4	1	5	5
Максимальная учебная нагрузка	48	28	76	76
Всего дополнительных часов				
ИТОГО к тарификации	48	28	76	76

Директор КТУ "Аккольская средняя школа №4":

Сенгова И.М.



Пронумеровано и

прошнуровано

20 (двадцать) листов

Директор

школы:



И.С. Ситова