

«Утверждаю»

Директор школы:

Сентова Г.М.



**Циклограмма организации деятельности детей
класса предшкольной подготовки
на 2022-2023 учебный год**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования школа « № 4 »
 Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
 Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя (1-2 сентября)

Воспитатель: Грипитчук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
					Игра: «Кто как разговаривает?» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Игра: «Кто где живет?»
					просмотр книг	Развивающая игра: «Какая, какой, какое»
					Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Тематическое занятие «День знаний» 1.Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозными персонажами цикла: Прекрасная Айсулу, Почтовый Сокол, необыкновенные конверты. Познакомить детей со стихотворным жанром художественной литературы. Воспитывать интерес к	1. Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук» 2. Развитие речи Осень (описательный рассказ по картине) Цель: формирование навыка составления рассказа по схеме, 3.Ознакомление с окружающим миром

				произведениям художественной литературы казахских авторов. 2.Музыка «Встреча с феей Музыки» Цель: Ввести детей в мир музыки. Создать впечатление встречи с увлекательным, прекрасным, сказочным и интересным. Пробудить творческую инициативу детей, увлечь и заинтересовать музыкой. 3.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4.Физкультура «Знакомство с техникой безопасности» Цель: познакомить со спортивным залом. знания детей о правилах безопасности и предупреждение травматизма на занятиях в спортивном зале.	«Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Картотека № 1 Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования школа « № 4 »
 Класс «предшколя» Возраст детей 5 лет
 Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя (5-9 сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра «Подскажи словечко»;	Игра: «Что происходит в природе?»	Игра: «Кто как передвигается?»	Игра: «Горячий-холодный»	Игра: «Что происходит в природе?».
		Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра: «Кто где живет?»	«Что это значит?»	просмотр книг	Кто я?	просмотр книг
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра: «Все по домам»		«Летает, прыгает, плавает»		уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); просмотр книг;	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства);
		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук» 2. Основы математики Основы математики «Один-много»	1. Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: ознакомление с понятием «звук». 2. Основы математики «Что где	1. Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2 2. Развитие речи «Я и мое имя» Цель: развитие умения	1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята». Цель: формировать у детей умение читать	1. Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат

	Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята». Цель: формировать умение детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы. 4. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, снизу. 3. Художественный труд – (лепка) «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: ознакомление с понятием «живая природа». 4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	выразительно стихотворение наизусть. 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 4. Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» - <i>игры на свежем воздухе</i> Цель: обучение навыкам игры в футбол.	слова» Цель: ознакомление с терминами «звучу», «слово». 2. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 3. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень.» Цель: систематизация представлений о временах года, профессиях и трудовых действиях. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i>
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отдаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим числовой ряд)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (счет 1-10 прямой)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования школа № 4 Класс «предшколя» Возраст детей 5 лет
 Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя (12-16 сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра: «Кто может совершить эти действия».	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»	«Что звучит?»	Игра: «Что бывает осенью?».
		Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности				
		«Какой – какая?»	«Такое бывает или нет?»	«Кто я?»	«Так бывает или нет?»	просмотр книг
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Опиши, я отгадаю»		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Вершки и корешки»		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Подготовка к организационной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира». Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2. Основы математики «Моя комната»	1. Основы грамоты и письма «Слово» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2. Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел	1. Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2. Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного	1. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. 2. Казахский язык По плану	1. Основы грамоты и письма «Повторение. Как звучат слова» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 3. Ознакомление с окружающим миром «Направление ветра. Эксперимент» Цель: Развивать экологическое мышление в

	Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Художественная литература Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу 4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.	3 и 4. 3.Художественный труд –(аппликация) «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.	опыта 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель:формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физическая культура «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	преподавателя 3.Музыка «Музыкальная песенка» Цель: развитие чувства ритма. 3.Казахский язык По плану преподавателя 4.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	процессе проведения элементарных опытов. Познакомить детей с переходом воды из твердого состояния (льда) в жидкое и наоборот. Учить вести себя так, чтобы не навредить природе 4.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и коренки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования школа № 4 Класс «предникола» Возраст детей 5 лет
 Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя (19- 23 сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра: «Лови да бросай- цвета называй»	Игра: «Чья голова»	Игра: «Четвертый лишний»	Игра: «Один-много»	Игра: «Подбери признаки»
		Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	«Дополни предложение».	«Чья песенка?»	«Отгадай-ка!»	«Расколдуй сказку»
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		«Найди дерево по описанию»		игра «Садовник»		уход за комнатными растениями
			Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 2. Основы математики «Число и цифры 5,6» Цель: ознакомление с	1. Основы грамоты и письма «Закрепление Как звучат слова » Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2. Основы математики «Мой двор. Что где	1. Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. 2. Развитие речи «Я умею я смогу»	1. Художественная литература Чтение сказки III. Перро «Подарки Феи» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. 2. Казахский язык По плану	1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2. Развитие речи Рассказ М. Турсжанова "Я его простил"

	образованием чисел 5 и 6. 3.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель : формировать у детей интерес к стихотворению. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 4.Физическая культура Я люблю играть. Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. 4.Физическая культура В осеннем лесу. Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча	<i>преподавателя</i> 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.	Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел?» «Какие грибы кладут в корзину?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №15	Картотека № 16	Картотека № 17
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования школы № 4 Класс «предшколя» Возраст детей 5 лет
 Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя (26- 30 сентября)

Воспитатель: Гришечук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра: «Горячий-холодный»	Игра: «Что происходит в природе»	Игра: «Хорошо-плохо»	Игра: «Четвертый лишний».	Игра: «Назови ласково»
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		«Летает, прыгает, плавает»	«Что происходит в природе»	«Узнай и назови»	«Пазлы»	«Лото»
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		«Расскажи сказку по иллюстрациям»	«Расскажи сказку по героям»	«Найди ошибку»	«Разрезные картинки»	«Разукрась героя сказки»
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки на слух, закрепление знаний о звуках в	1. Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развитие умения различать гласные звуки на слух. 2. Основы	1. Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить	1. Художественная литература Чтение рассказа М. Тургенева «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть	1. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. Фонематический слух детей, развивать

	слово.	математики «Число 10» Цель: Сформировать представление о числе 10 3.Художественный труд (конструирование) «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию 4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную	предметы указанных размерных соотношений. 2. Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие	и выразительному чтению стихотворения. сновы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребя» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.	внимание, память, мышление, развивать словарный запас, развивать связную речь 2. Развитие речи «День рождения медвежонок» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их. Принимать решения в разных социальных ситуациях Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета 2.Казахский язык По плану преподавателя
--	--------	---	--	---	--

				упражнения с предметами и без них.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования школа № 4 Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
 Октябрь 2022-2023 уч.год, неделя (3-7)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание)		игра «Веселый счет»	игра «Режим дня»	игра «Закончи предложение»	игра «Режим дня»	игра «Кому угощение?»
		Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности				
			«Хорошо - плохо»		игра «Пираты»	«Волшебные предметы»
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра «Отгадай, о ком расскажу»	«Четыре стихии»	«Узнай рыбку по хвосту»	«Что перелугал художник?»	«Четыре стихии»
		Рисование – творческая,	Конструирование - коммуникативная,	Рисование творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная,	Рисование – творческая,

книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности «Составь ежа из палочек».	познавательная, игровая деятельности «Конструирование из палочек»	игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика».	познавательная, игровая деятельности; «Еж и дикобразы».	коммуникативная, игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика».
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова 2. Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру 3. Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Музыка «Краски осени в музыке»	1. Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. 3. Художественный труд (лепка) «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы 4. Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Цель: способствовать	1. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представления о длине-свойстве предметов иметь протяженность. 2. Развитие речи «Дружная семья» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность. Развивать внимание. Воспитывать уважение	1. Художественная литература «Театр и чудесные превращения» Цель: Развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность. Учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики, выполнения этюдов 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. 4. Физическая культура «Формирование умения	1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 2. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: Знать основные

		Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	к членам семьи. 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств. (На свежем воздухе)» Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места	концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезания; определять риски для здоровья. 4.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	правила поведения в классе, в школе и соблюдать их Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета 4.Казахский язык <i>По плану преподавателя</i>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека № 5
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком рассказу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования школа № 4 Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
 Октябрь 2022-2023 уч.год., неделя (10-14)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		игра «Режим дня».	игра «Кому угощение?»	игра «Назови три слова».	игра «Кто кем хочет стать?»	игра «Зоопарк»
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Игра: «Хорошо-плохо»	Игра: «Четвертый лишний».	Игра: «Назови ласково»	просмотр книг
		Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Нарисуй рыбкам разную чешую».	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Узнай животное по описанию»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Вспомни, на что похоже»	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Как зверята играют?»
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 2. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник,	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Учусь Определяю «Сколько?» и «Который по	1. Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 2. Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 3. Ознакомление с	1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 2. Казахский язык По плану преподавателя	1. Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 4. Развитие речи «Мои увлечения», «Игрушки в гостях у

	треугольнику» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 3. Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 4. Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.	счёту?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3. Художественный труд (аппликация) «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 4. Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению наблюдать. 4. Физическая культура «Несобычные уроки» Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	3. Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. 4. Физическая культура «Командные эстафеты. (На свежем воздухе)» Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	ребят» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Цель: формирование интереса к народной сказке. 3. Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: Уточнить и расширить знания детей о труде как средстве удовлетворения потребностей. Дать понятие, что такое труд, потребность. Формировать представление о многообразии профессий. Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий. 4. Казакский язык По плану преподавателя
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Что растет в аквариуме?»	Основы математики – познавательнаяРабота с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Узнай животное по описанию»	Основы математики – познавательнаяРабота с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Что, где растет?»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования школа № 4 Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
 Октябрь 2022-2023 уч.год, неделя (17-21)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей		Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра: «Кто как разговаривает?» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Путаница»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто где живет?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Соотношение геометрических тел и фигур»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Где чей хвост?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что происходит в природе?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Посчитай и сконструируй»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как передвигается» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Забавные картинки».
Подготовка к организационной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений 2. Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. 3. Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 4. Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.	1. Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. 2. Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. 3. Художественный труд (рисование) «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов. 4. Физическая культура «Повторение» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	1. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2. Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3. Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: Формировать представление детей о воде как источнике жизни 4. Физическая культура «Уроки здоровья.» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1. Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3. Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. 4. Физическая культура «Закрепление» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.	1. Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. Основы грамоты и письма Звуко-слоговой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать и их признаки 2. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: Определение животного в качестве части живой природы.. Закрепить названия диких животных и их детенышей. Познакомить с дикими животными, проживающими на территории Казахстана. Воспитывать любознательность. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.
--	---	--	--	--	---

						4.Казазский язык По плану преподавателя
Прогулка		Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- (игра «Хорошо - плохо»	Основы математики – познавательная Геометрические фигуры	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная игра «Путаница»	Основы математики – познавательная Рассел и соседи	Ознакомление с окружающим миром- игра «Все по домам»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования школа № 4 Класс « _ 0 _ » Возраст детей 5 лет
 Октябрь 2022-2023 уч.год, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр

Воспитатель: Грипичук Т.И.

	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мак» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. 3. Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 4. Музыка	1. Основы грамоты и письма «Слог. Деление слова на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». 2. Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). 3. Художественный труд (конструирование) «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.	1. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели 2. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: исследовать строение листа, способствовать закреплению знаний о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для	1. Художественная литература Заучивание стихотворения И.Токмакова "Дуб". 18. Повторение Цель: ознакомление со стихотворением. 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3. Музыка «Нотная семейка» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 4. Физическая культура «Паш стадион»	1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2. Развитие речи Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?»

родителями, консультация		консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра: «Один-много»	Игра: «Подбери признаки»	Игра: «Животные и их детеныши»	Игра: «Что бывает круглым?»	Игра: «Подбери словечко»
		Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		Просмотр книг	Игра «Найди звук»	Игра «Угадай, что я сказал»	Игра «Назови свой звук»	Игра «Найди звук»
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Игра: «Садовнику»	Игра: «Бабочка или мотылек»	Игра: «Времена года»	Игра: «Что сначала? Что потом?»	уход за комнатными растениями)
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Составь животное из фигур»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра: «Составь ежа из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Угадай, что получится?»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Составь ежа из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Волшебная палитра»
		1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 3. Основы математики «Число и цифра 1- 9» Цель: познакомить с образованием числа 9; учить соотносить	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 2. Основы математики «Число и цифра 9»	1. Основы математики «Число и цифра 10» Цель: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. 2. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листья» Цель: формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать	1. Художественная литература Чтение рассказа М. Тургенева «По заслугам» Цель: продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закреплять умение детей определять жанры произведений. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим	1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «нос» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 2. Развитие речи «Моя Родина -

		характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. 4. Художественный труд «Саукеле» (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.	место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади) Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами.	разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка.</i>
Прогулка		Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ОП «№ 4» Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
 На 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра «Хорошо-плохо».	игра «Назови ласково»	игра «Веселый счет»		
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность				
		Рассматривание иллюстрация	Игра «Телевидение»	Просмотр книг		
		Ознакомление с окружающим миром –		трудовая, коммуникативная деятельности		

изодетельность, рассматривание книг и другие)	Уход за комнатными растениями	Игра «Цветочный магазин»	Игра «Зоологическое лото»	Игра «Кубик волшебный»	игра «Узнай и назови»
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Составь животное из фигур»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра: «Составь черепаху из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Угадай, что кто спрятался?»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Составь зонт из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Что перепутал художник?»
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради 2. Основы математики «Количественный	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «жук»» Цель: правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 2. Основы математики «Количественный счет в пределах 10» Закрепить навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке; формировать понимание отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10); закрепить	1. Основы математики «Математическое путешествие» Цель: последовательность чисел 1-10, счет в прямо и обратном порядке. Понимают: способ получения следующего числа присчитыванием 1 и предш. ушего – отсчитыванием 1. Применяют: умение прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке. 2. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина – Казахстан» Цель: Формирование понятия о Родине, Распирять знания о родной стране, столице Астане. Формировать представления о Президенте Республики любви к Родине, к своему	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Алдар – косе Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка.</i> 3. Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «бусы»» Цель: 2. Развитие речи «Дикие животные» Цель: составления описательного рассказа. Составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи 3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: формирование Систематизация знаний о символах Казахстана. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что

		счёт в пределах 10» Цель: познакомить последовательностью чисел 1-10, счёт в прямом и обратном порядке, способом получения следующего числа при считывании 1 и при отсчитывании 1. 3. Художественная литература Рассказ В. Осеева «Просто старушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	последовательность дней недели и навыки порядкового счёта; совершенствовать умение сравнивать количество при помощи знаков неравенства; закреплять умение составлять геометрические фигуры на плоскости; умение слушать 3. Художественный труд «Инала» (лепка) Цель: лепке посуды по мотивам народных изделий (кесе, пинала, таба и др), украсить узором, налепами, росписью. 4. Физическая культура «Сделай с нами, сделай лучше нас» Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.	народу. 3. Развитие речи «Дикое животное» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи 4. Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков здорового образа жизни	музыкально-ритмические движения. 4. Физическая культура «Наш стадион» Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Воспитывать уважение к государственным символам. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка.</i>
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Узнай и назови»	О/ математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Цветочный магазин»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Отгадай, о ком рассказу»	

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ОШ «_№ 4_» Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (21-25)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра «Режим дня».	Игра «Кому угощение?»	Игра «Назови три слова»	Игра «Кто кем хочет стать?»	Игра «Зоопарк»
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра «Узнай животное по хвосту»				(уход за комнатными растениями)
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Угадай – ка»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Создай схему»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Бегемотики»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Моделирование по схеме»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Ошибки в узоре»
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра малой подвижности «Радио»				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «лес» Цель: называть слова на заданный звук; закреплять умение	1. Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух,	1. Основы математики «Порядковый и обратный счет в пределах 10» Цель: последовательно считать числа 1-	1. Художественная литература Стихотворение Сурикова И. "Первый снег" Цель: учить наизусть стихотворение.	1. Основы грамоты и письма «Слог деление слов на слоги» Цель: произносить слова по слогам, формировать умение

рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Хорошо - плохо»	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Воздух неведимка»	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа «_№4_» Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Горячий-холодный» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что происходит?» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; -конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто может совершать эти действия?» Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Из чего сделано?» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто кем был?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: Продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями.Закрепить знание детей о литературных жанрах. Прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам 4. Музыка «Три танца» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.	Цель: Учить передавать в лепке характерные особенности дымковских животных 4. Физическая культура «Тренировка - формула побед! Круговая тренировка» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	картинкам. 3.Ознакомление с окружающим миром «По дороге в школу» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных. 4.Физическая культура «Спортивный комплекс» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.	Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. 4. Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировка» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.	3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 4.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Школа» Аппликация- творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Аппликация- творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Рисование, лепка, аппликация –

изодетельнос ть, рассматрива ие книг и другие)	игровая деятельностирисование в центре искусства Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности - просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Назови насекомое» Свободная игра	-конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра «Хорошо - плохо»	игровая деятельности ---рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности -просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Дутаница» Свободная игра	игровая деятельности; -конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Игра:«Кто я?»	коммуникативная, игровая деятельности - рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности -просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности -уход за комнатными растениями Свободная игра
Подготовка к организованн ой деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования	1 Основы грамоты и письма Что мы знаем и умеем? Цель: Упражнять детей в умении составлять длинные и короткие предложения по картинке, в определении места звука в слове и проведении слоگو- звукового анализа. 2. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов»	1.Основы грамоты и письма «Звук «Э»» Цель: ознакомление с понятием «ударение». 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3. Художественный труд - лепка «Дымковская игрушка»	1. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: Учить выполнять деление предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы. 2. Развитие речи «Дидактические игры со словами» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным	1. Художественная литература Литературный калейдоскоп Цель: в игровой форме проверить знания обучающихся произведений литературы и литературоведческих терминов 2.Казакский язык По плану преподавателя 3.Музыка «Три танца»	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? 2. Развитие речи « Космос» Цель:формиров ание разговорной диалогической речи.

		слон	различных передвижений.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная математическое «Лото»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Что где растёт?»	Основы математики – познавательная Математическое «Домино»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Узнай животное по его части»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ ОШ «_№4_» Предшкольный класс Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как разговаривает?» Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто где живёт?» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Подскажи словечко» Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что происходит в природе?» Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как передвигается?» Рисование – творческая,

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем о слухах?» Цель: Развивать фонематический слух, умение определять позицию заданного звука в слове, проводить звуковой анализ слов разной структуры, делить слово на слоги, определять ударный слог, читать слова по карточкам. 2. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. 3.Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» из серии «Ардак-сын табунщика» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. 4. Музыка « Путешествие в аул» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова "волк"» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. 3.Художественный труд (рисование) «Пейзаж» Цель: закрепить жанр искусства – пейзаж; - воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению; - воспитывать в детях любовь к природе и бережное отношение к ней 4. Физическая культура «Охотники» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении	1. Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. 2. Развитие речи Звуковая культура речи: работа со звуками ж — ш. Цель: обогащать детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание 3.Ознакомление с окружающим миром « Что растет из семени?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.. 4.Физическая культура «Виды спорта» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.	1. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения; выразительно воспроизводить его. Развивать память. Воспитывать умение внимательно слушать ответы своих сверстников. 2.Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Физическая культура «Виды спорта» Цель: развитие ловкости.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова "роза"» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с—ш.» Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков С-Ш, на определение позиции в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы?» Цель: формировать понятия: улица, дорога, тротуар, пешеходный переход; закрепить с детьми знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора; выявить умения и навыки безопасности поведения детей на улице и на дороге. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i>
--	---	---	--	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ ОП «№4» Предшкольный класс Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч. год, март, неделя (27-31)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Что звучит?»	Игра: «Кто кем был?»	Игра: «Чья голова?»	Игра: «Лови да бросай-цветы называй»
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
		Д/ игра: «Когда весело, когда грустно».	«Разрежь и сложи»	Д/ игра: «Составь узор на круге».	«Роботы»	Д/ игра: «Из чего состоит пейзаж»
		Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	«Кто знает, пусть продолжит»	«Назови скорей»	«Что неверно?»	просмотр книг
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		игра «Узнай животное по описанию»	Свободная игра	(игра «Что где растёт?»)	Свободная игра	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

		знакомства детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами. 3.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 4.Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.	фигурах. 3.Художественный труд Волшебный орнамент (рисование) Цель: Познакомить детей с элементами казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Формировать умения располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. Развивать внимание, аккуратность. Воспитывать интерес к народному творчеству 4.Физическая культура «Подари тепло другу» Цель:обобщение знаний о видах спорта.	окружающим миром «Правило поведения в природе» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. 4.Физическая культура «Обгони ветер» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	3.Музыка Праздничный утреник "Наурыз зовет друзей" Цель: привитие любви к пению,воспитывать любовь к Родине. 4.Физическая культура « Виды спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	<i>казахского языка</i> 3. Развитие речи «Праздник весны - Наурыз» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Ознакомление с окружающим миром « Обычаи и традиции моей страны» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Картотека №10	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)

		р книг); О знакомление с о к ружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	р книг); О знакомление с о к ружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	деятельности(просмо тр книг); О знакомление с о к ружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованно й деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организован ная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма Согласные звуки "Б"- "П" Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «б» согласный звук развивать умение отличать гласные звуки от согласных, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах. 2.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: создание условий для	1.Основы грамоты и письма « В мире гласных звуков. Звук «Ю» Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «ю» гласный звук, развивать умение делить слова на слоги, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах. 2.Основы математики «Взаимное расположение предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических	1. Основы математики «Взаимное расположение предметов» уточнить пространственные представления детей, научить ориентироваться на местности, используя слова «перед», «за», «между», «справа», «слева», «на», «над», «под»; счет предметов - как прямой, так и обратный. 2. Развитие речи Праздник весны – Наурыз Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с	1. Художественная литература Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской сказки "Медведь и лиса") Цель: умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей координации своих действий с действиями партнеров. 2.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>	1. Основы грамоты и письма « Звук "Ч"» Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ч» согласный звук, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из 3 слов , называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги. 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i>

работа с детьми		окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Цветочный магазин»	познавательная Работа с математическим планшето		окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Отгадай о ком расскажу»	математики – познавательная Работа с математическим планшето
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ ОШ « №4 » Предшкольный класс Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живёт?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая

	ориентирование в плоскости листа 2. Основы математики «Установление размерных отношений между предметами» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4. Художественная литература Чтение стихотворения С. Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий. Музыка «Поздравляем наших мам и девочек» Цель: закрепление пройденного материала	равно» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4. Художественный труд «Камзол для бабушки»(декоративная аппликация). Цель: продолжать знакомить с казахским народным творчеством, бытом, элементами национального орнамента, вырезать из бумаги сложенной вдвое, закреплять навык резания ножницами. Воспитывать художественный вкус Физическая культура «С арканом играй - здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.	произведения. 2.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка 3.Музыка «Весеннее жайлау» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	слоги (на слух, при помощи хлопков и т. д.); развитие умения определять количество слогов в слове и их последовательность 2..Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки. 3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка Развитие речи «Птицы - наши друзья» Цель: расширение словарного запаса, формировать продолжать учить классифицировать птиц на зимующих, перелетных, водоплавающих, домашних	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7		Картотека №8	Картотека №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –		Ознакомление с	Основы

		мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Назови как можно больше предметов» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Цветочный магазин» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Подбери рифму» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Назови части предмета» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Отгадай, о ком рассказу» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Подскажи словечко» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Ателье»
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова "стул" Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения,	1. Основы грамоты и письма «В мире гласных звуков. Звук «Я» Цель: развитие мелкой моторики. 2. Основы математики «Больше, меньше,		1. Художественная литература Казахская сказка "Еж и ворона" Цель: уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой	1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем о слогах?» Цель: закрепление понятия «<i>слог</i>»; закрепление умения делить слова на

				творческая,		коммуникативная,
		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ ОШ « №4 » «Предшкола» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	частей. 3.Художественная литература «В гости пальчики пришли» Цель: познакомить детей с пальчиковым театром; учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей. Продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других. Закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы. 4.Музыка «Сказка рядом с нами» Цель: развитие музыкальных способностей детей.	Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным видам техники, научить технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки. 4.Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. 4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.	Цель: развитие музыкальных способностей. 4.Физическая культура «С арканом играй-здоровье укрепи» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.	4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Что сначала? Что потом?»	конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно -ролевая игра «Скорая помощь»	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Знаешь ли ты, как растет картофель?» Свободная игра	конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные» Цель: познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. 2. Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных	1. Основы грамоты и письма «В мире гласных звуков. Звук Е, Ё» Цель: знакомство детей с буквой Ё, ё, формирование у учащихся понимания смысла различительной функции 2. Основы математики «Деление предметов на две и четыре части» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3. Художественный труд – конструирование «Красивые самолеты»	1. Основы математики «Установление размерных отношений между предметами» Цель: - закреплять в установление размерных отношений между предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины; - закреплять порядковый счет до 10; - закреплять умение в уравнивание неравных групп предметов двумя способами; 2. Развитие речи «Моя мамочка»	1 Художественная литература » Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 3. Музыка «Сказка рядом с нами»	1. Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: развитие мелкой моторики рук 2. Развитие речи «Моя мамочка» Цель: продолжать развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: ознакомление с разными видами бумаги.

		деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ние приложения в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение приложения в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Цветы»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Найди дерево по описанию»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Садовнику»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа № « 4 » Предшкольный класс Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Воспитатель: Гришечук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Назови три слова» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто кем хочет стать?» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Зоопарк» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Сравни предметы» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто кем был и что чем было?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре

	произведения. Развивать у детей способность внимательно слушать сказку, понимать смысл поступков героев, привлекать детей к совместному с воспитателем рассказывание фрагментов сказки, воспроизведение сюжета в игровых действиях с картинками 4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	чувство формы. 4.Физическая культура Мерген (использование круговой тренировки). Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием		Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. 4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	Цель: расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполне	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

						Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма « В мире согласных звуков. Звук «Б» Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков Б , на определение позиции в слове 2. Основы математики Равные и неравные по весу предметы Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании, развитие умения сравнивать количество предметов. 3. Художественная литература Чтение словацкой народной сказки "У Солнышка в гостях" Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать её содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию	1. Основы грамоты и письма «Ударный и безударный гласный звуки» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики « Целое и части» Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, развитие умения сравнивать количество предметов. 2. Художественный труд (лепка) «Мальчик лепит снеговика» Цель: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать глазомер,	1. Основы математики « Целое и части» Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, развитие умения сравнивать количество предметов. 2. Развитие речи Развитие речи Как хлеб пришел на стол? Цель: Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: развитие умения различать материал предметов, ознакомление с разными видами тканей. 4. Физическая культура « Аншылар» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	1. Художественная литература Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») Цель: учить вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами и оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю. 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки»	1. Основы грамоты и письма В мире согласных звуков. Звук Ж Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков ж ; на определение позиции в слове, всегда твердый звук 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 3. Развитие речи Развитие речи Как хлеб пришел на стол? Цель дать представление о том, какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом;. 4. Ознакомление с окружающим миром «Покормим птиц»	

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ ОШ « №4 » дошкольный класс Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Веселый счет». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Цветы» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Угадай, кто позвал?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно -ролевая игра «Супермаркет» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Закончи предложение» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Найди дерево по описанию»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Режим дня» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра: «Кому угощение?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями

		звучалочки» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.				
Прогулка		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови скорей» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди игрушку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Путешествие в булочную» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	выделению звука в слове, умение подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «д» согласный звук развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить детей называть слова с заданным количеством слогов, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях. 2. Основы математики « Тяжелый – легкий» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Художественная литература Уроки вежливости Чтение стихотворения М.Алибаева "Кто что любит" Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 4.Музыка « Палочки –	Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях 2.Основы математики « Тяжелый – легкий» Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах, развитие умения сравнивать количество предметов. 3. Художественный труд - (рисование) Жар- птица Цель: Развитие художественно – творческих способностей и навыков детей при создании фантазийного образа птицы . 4.Физическая культура «Скороходы» Цель: развитие меткости, ловкости.	сравнивать количество предметов. 2.Развитие речи Русская народная сказка "У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как животные помогают человеку?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 4.Физическая культура «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	сотрудничать 2.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 3.Музыка « Палочки – звучалочки» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. 4.Физическая культура « Батыры» (использование круговой тренировки) Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	тетрадах 2.Развитие речи Русская народная сказка "У страха глаза велики» Цель: передавать содержание сказки; обратить внимание на необычное название (пословица); развивающая – развивать зрительное и слуховое внимание; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев, умение вслушиваться в речь, отвечать на вопросы 3.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4.Ознакомление с окружающим миром Правила для пешеходов Цель: крепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма
--	--	---	--	---	---

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Р/игра: «Животные и их детёныши»; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»); Свободная игра	Р/игра: «Что бывает круглым?» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Игра: «Подбери словечко» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Опиши, я отдаю» Свободная игра	Игра: «Хорошо-плохо» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия»	Игра: «Назови ласково»; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «В мире согласных звуков. Звук «Д» Цель: Обучение детей интонационному	1. Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: называть слова с заданным количеством слогов, развитие умения составлять предложения.	1. Основы математики «Равные и неравные по весу предметы» Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании, развитие умения	1. Художественная литература Творческое рассказывание "День рождения Айболита" Цель: Формировать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение	1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова "тигр" Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в

		музыку.	умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	4.Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: повышение умения произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).		миром « Специальный , грузовой и пассажирский транспорт» Цель: продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что раньше, что потом?»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови насекомое»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 КГУ ОПШ « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей		Создание благоприятной обстановки для детей.				

		Игра : «Когда это бывает?»)		Игра: «Что раньше, что потом?»		уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты и письма «Ударение в слове» Цель: представление об ударении в словах, сформировать умение определять место ударения, воспитывать культуру речи. 2.Основы математики «Раньше - позже» Цель: порождать формировать математические представления. 2.Художественная литература «Чтение казахской народной сказки "Собачья оленка"» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную	1.Основы грамоты и письма «В мире согласных звуков. Звук В» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Основы математики «Части суток: утро-день – вечер - ночь» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. 3.Художественный труд «Подделки из скорлупы орехов» (конструирование) Цель: Обучение умению делать подделки из скорлупы орехов 4.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы.(с элементами квеста)» Цель: формирование	1. Основы математики «Части суток: утро-день – вечер – ночь» Цель: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. 2. Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л] 3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике необходимой человеку в быту	1.Художественная литература «Чтение сказки Э.Шима "Камень, Ручей, Сосулька и Солнце"» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 2.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. 4.Физическая культура «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.	1. Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги» Цель: продолжать знакомить с термином слог, делить на слоги дву- и трехсложные слова; учить называть слова с заданным слогом; закреплять умение интонационно выделять звук в слове 2.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 3.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи, развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Навыки правильного произношения звуков [р], [л] 4.Ознакомление с окружающим

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Назови насекомое»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Что сначала? Что потом?»
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ОП «№4» Предшкольный класс Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, февраль, недели (30 января -3 февраля)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Игра: «Что происходит в природе?»	Игра: «Кто может совершать эти действия?»	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»	Игра: «Что звучит?»
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Игра: «Дизайнерская студия»			просмотр книг
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				

	[Ч]: упражнять детей в умении выделять звук [Ч] в словах, определять позицию звука в слове; продолжать формировать звуковой анализ слов; познакомить детей с графическим образом буквы Ч. 2. Основы математики «Раньше - позже» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время) 3. Художественная литература Рассказ В.Осеева "Плюх" 4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения ориентироваться напереди идущего»	производить звуковой анализ определением ударного гласного звука. 2. Основы математики «Раньше - позже» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время) 3. Художественный труд «Зимняя ночь» (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 4. Физическая культура «Космическое путешествие» Элементы квеста Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	ласточка" 3. Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. 4. Физическая культура Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	особенности героев сказки. Формировать интерес детей к произведениям народного фольклора. Формировать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать 2. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка 3. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. 4. Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем.	культуру речи 2. Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина "Паук, муравей и ласточка" Цель: формирование диалогической речи. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка 3. 4. Ознакомление с окружающим миром «Особенности поведения диких и домашних животных зимой» Цель: Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека 15

Прогулка		Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ « № 4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Р/игра: «Кто где живет?»	Р/игра: «Подскажи словечко»	Д/игра: «Что происходит в природе».	Д/игра: «Кто как передвигается»	Р/игра: «Горячий-холодный»
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг		просмотр книг		
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Д/игра: «Назови?»		Д/игра: «Загадай-ка»		
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова "чай" Цель: закрепить навык выделять звука [Ч] в слогах, словах, фразах; уточнить артикуляцию и характеристику звука	1. Основы грамоты и письма «В мире согласных звуков. Звук «Г» Цель: познакомить со звуками [г] и [гы]; называть слова определенной звуковой структуры; развивать мимическую моторику; закреплять умение	1. Основы математики «Части суток: утро-день – вечер - ночь» Цель: 2. Развитие речи Рассказ Б.Алтынсарина "Паук, муравей и	1. Художественная литература Драматизация русской народной сказки "Кот, петух, и лиса" Цель: учить обыгрывать сказку, выразительно передавая характерные	1. Основы грамоты и письма «Ударение» Цель: дать общее представление об ударении в словах, сформировать умение определять место ударения, воспитывать

	Придумывание продолжения конца сказки "Как Лиса глупых медвежат помирила» Цель: способствовать умению детей придумывать различные варианты конца знакомой сказки. Используя в речи простые и сложные предложения; -закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; 4.Музыка «Дружим с зимужкой зимой» Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки	порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. - 3.Художественный труд (ленка) «Санки» Цель: лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закреплять приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца. 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания о сезонной одежде 3.Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения. Уход за ними» Цель: систематизация знаний о растениях 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Обобщение знаний животного мира Африки.	интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность. 4.Физическая культура Путешествие в Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	антонимы к словам, расширять знания о сезонной одежде 4.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Цель: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Кто живет в аквариуме?»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «С чьей ветки детки?»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Игра «Что растет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

		просмотр книг	«Что это значит?»	«Хороший - плохой»	«Закончи сказку»	«Хороший - плохой»
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра: «Кто живет в аквариуме?»	Д/игра: Давайте поселим зверей в наш лес	Игра: «С чьей ветки»	Д/игра: Наряды матушки-земли	уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты «Слог: деление слов на слоги» Цель: Дать понятие о слоговом составе слова. Умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове; Формирование умения различать слово и слог. 3. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» (верх, низ, середина, право, влево) Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Воспитывать усидчивость, аккуратность. 3. Художественная литература «Творческое рассказывание».	1. Основы грамоты «Деление слов на слоги по схеме» Цель: умение делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Основы математики Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Дни недели Цель: закрепить знание названий дней недели. Совершенствовать навыки количественного и	1. Основы математики Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. 2. Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и	1. Художественная литература Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки "Теремок" Цель: формировать умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя мимику, жест, движение. 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 3. Музыка «Дружим с зимушкой зимой» Цель: учить чисто интонировать	1. Основы грамоты и «В мире согласных звуков. Звук З» Цель: познакомить со звуками (з), (з), их артикуляционными и акустическими характеристиками, отрабатывать четкое их произношение; - упражнять в звуковом анализе, умение составлять звуковые схемы. 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 3. Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать

сть, рассматривание книг и другие)		деятельности - рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Летает, прыгает, плавает» Свободная игра	исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Ищи и найдешь» Свободная игра	деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Обучаемся играя» Цель: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева	1. Основы грамоты и письма «Звук Ц - всегда твердый согласный» Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ц» согласный звук, развивать умение отличать гласные	1. Основы математики «Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве 2. Развитие речи «День Космонавтики» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 3. Ознакомление с окружающим миром «Космическое	1. Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. "Уроки вежливости" Цель: Знать простые нормы и правила поведения. Формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; -развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова "игла", "лист"» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой Анализ четырехзвуковых слов. 2. Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.

	направо, плавно и безотрывно обводить предметы. 2. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. 3. Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксақ кудан» Цель: Иметь представление о жанре литературы сказка. Умение запоминать содержание произведения, делиться своими впечатлениями. Развивать умение давать оценку поступкам героев произведений. 4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру	звуки от согласных, учить составлять предложения из 3 слов, называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах. 2. Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Художественный труд (аппликация) «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. 4. Физическая культура «Игры народов Р К» Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	путешествие» Цель: формирование интереса к космосу 4. Физическая культура «Тренировка волейболистов» Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	поведения героев произведения; 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка.</i> 3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал. 4. Физическая культура «Тренировка волейболистов» Цель: продолжать знакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	3. Ознакомление с окружающим миром «Безопасность» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона. 4. По плану преподавателя казахского языка.
--	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Живые числа» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сложение и вычитание» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найди»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что звучит?». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Вершки и корешки» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Лови да бросай- цвета называй» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Чья голова?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Цвета» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Четвертый лишний» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Один- много». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений. 2. Основы математики	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов	1. Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: считать в пределах 10, прямой и обратный, соседей числа, соотносить	1. Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: Совершенствовать навыки заучивания	1. Основы грамоты и письма Звук - Ф Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с	

	«Решение простых примеров и задач» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 2.Художественная литература Казахская народная сказка "Хитрый Алдар-Косе" Цель: Познакомить детей со сказкой казахского народа. Развивать мышление, речь, закреплять знания детей о разновидностях сказок (бытовые, о животных, волшебные). Умения: отвечать на вопросы по содержанию текста 4.Музыка «Песенки - чудесенки» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.	2.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 3.Художественный труд Конструирование «Лесные обитатели» Цель:показать, как делать зайчика из бумаги; воспитывать стремление защищать животных. 4.Физическая культура «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	количество предметов с числом, решение примеров. 2.Развитие речи Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Совершенствовать навыки заучивания стихотворения с опорой на мнемотаблицу; упражнять в выразительном чтении стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Берегите животных?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. 4.Физическая культура «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.	стихотворения с опорой на мнемотаблицу; упражнять в выразительном чтении стихотворения. 2.Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3.Музыка « Песенки - чудесенки» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы	заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ф» согласный звук, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из 3 слов о погоде, называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги. 2. Развитие речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л — р.» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Ознакомление с окружающим миром «Весна - красна». Цель: Развивать логическое мышление — учить устанавливать причинно-следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений о перелётных птицах, деревьях, животных, насекомых, цветах в весенний период. 4. Казахский язык
--	--	--	---	--	---

						По плану преподавателя
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
		Возвращение с прогулки				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Встань на место» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Аппликация-творческая, трудовая, (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови и сосчитай» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери игрушку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Вершки и корешки»	Основы математики – познавательная - работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Цветы»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Найди дерево по описанию»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Подбери признаки» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Играб «Садовник» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Животные и их детеныши» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что бывает круглым?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Что с пала? Что потом?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Хорошо-плохо». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой	1. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова «нора», «слуга» Цель: развитие умения выполнять звуковой	1. Основы математики «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы» Цель: закрепить умения	1. Художественная литература Стихотворение Газманов Р. "Мой дедушка" Цель: формировать	Основы грамоты и письма «Согласные звуки (Ж) – (Ш)» Цель: Обучение детей интонационному

	анализ слов. 3. Основы математики «Условная мерка» Цель: развитие умения измерять условной меркой. 3. Художественная литература «Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	анализ слов. 2. Основы математики «Условная мерка» Цель: закреплять умения детей измерять предметы при помощи условной мерки. 3. Художественный труд Ваза для цветов (декоративное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. 4. Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.	различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше; - закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших; - закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 1 2. Развитие речи «Рассказ В. Осеевой "Хорошее"» Цель: Познакомить детей с рассказом Валентины Осеевой «Хорошее», обучать детей умению последовательно и выразительно пересказывать рассказ. Развивать мышление, память, звуковую культуру речи, умение называть слова на заданный звук. Воспитывать доброту и гуманность, побуждать к желанию делать добрые поступки 3. Ознакомление с окружающим миром «Казахстан - огромная страна» Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей	у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3. Музыка «Тематическое занятие "Дню единства народов Казахстана"» Цель: воспитание патриотических чувств. Физическая культура «Насздники» Цель: повышение уровня произвольности действий.	выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ш», «ж» согласный звук. 2. Развитие речи Повторение Рассказ В. Осеевой "Хорошее" Цель: ть детей умению последовательно и выразительно пересказывать рассказ. Развивать мышление, память, звуковую культуру речи, умение называть слова на заданный звук. Воспитывать доброту и гуманность, побуждать к желанию делать добрые поступки 3. Ознакомление с окружающим миром «Леса и луга нашей Родины» Цель: Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и
--	---	---	---	---	--

			устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа 4.Физическая культура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.		животного мира. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i>	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Чья тень?»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови и сосчитай» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Определи и назови»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Водители» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность -выполнение аппликации в центре искусств	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность -по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Художник»	Основы математики – познавательная - работа с математическим планшето	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Что сначала?»	Основы математики – познавательная -работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Узнай и назови»

			Что потом?»	планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа «_№4_» Класс «предшкола»**

Возраст детей 5 лет 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно сть, рассматриван ие книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра : "Кто кем хочет стать?" Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Блоки Дьенеша Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Исследователи»	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности Игра: «Зоопарк». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности - рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Что раньше, что потом?» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Лего Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Почта» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности - уход за комнатными растениями)	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности Игра: «Кто кем был или что чем было» Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности - - рисование в центре искусства Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Свободная игра

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1. Основы грамоты и письма «Звук Ш» Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ш» согласный звук, продолжать учить делить слова на слоги. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях. 2. Основы математики «Длиннее - короче, выше - ниже, шире - уже, толще - тоньше» Равные предметы» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3. Художественный труд (лепка) «Пластилинный спектакль» Цель: лепить фигурки и декорации для пластилинового спектакля. Вызвать интерес к подготовке и	1. Основы математики «Государственные фигуры и тела» Цель: формировать представление детей о геометрических фигурах и телах 2. Развитие речи Скворцы прилетели! Цель: учить детей составлять описательные рассказы по сюжетным картинкам. 3. Ознакомление с окружающим миром «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Цель: расширение знаний о людях военных профессий. 4. Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.	1. Художественная литература Стихотворение Ж. Боденева "Яблоко" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3. Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. 4. Физическая культура Упражнения на волейбольной площадке Цель: совершенствовать приемы и передачи мяча сверху; совершенствовать приемы и передачи мяча снизу	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2. Развитие речи «Защитники Отечества» Обобщение знаний по теме «Армия». Цель: Способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 4. Ознакомление с окружающим миром «Защитники Отечества» Цель: Дать детям знания об армии РК, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко

			разыгрывания сюжетов знакомых сказок с помощью кукол-самоделок из пластилина или соленого теста 4. Физическая культура «Игры народов Казахстана»			стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых казахстанских воинов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Почта» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность - выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почему овал не катится?» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность - по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа «№4» Класс «предшколя» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

Организованная деятельность по расписанию организации образования			1. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: Закрепить навыки прямого счёта в пределах 10, представление о геометрических фигурах. Закрепить знание состава числа 10. Упражнять в решении арифметических задач. Закрепить знание цифр. 0-9. 2. Развитие речи «Птицы - наши друзья» Цель: формировать умение образовывать сложные прилагательные от словосочетаний; -развивать диалогическую и связную речь; -расширять кругозор детей, словарный запас 3. Ознакомление с окружающим миром «Какую пользу приносят домашние животные?» Цель: способствовать воспитанию любви к животным, бережному отношению к ним, желанию о них заботиться о них, развивать умение узнавать и называть домашних животных и их детёнышей; развивать речь детей, участвовать в беседе, отвечать на вопросы 4. Физическая культура «Выполнение перекатов»	1. Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 3. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных. 4. Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений.	1. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения 2. Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: расширение знаний о камнях. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
--	--	--	--	---	--

				Цель: развитие умения владеть своим телом.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посчитай пчелок» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Редакция» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Встань на место» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Все по домам)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как разговаривает?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности - рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности - просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Летает, прыгает, плавает» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто где живет?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; -конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Покажи словечко» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности -рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности -просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Иди и найдешь» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что происходит в природе?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; -конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как передвигается?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности -рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности -просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности -уход за комнатными растениями Свободная игра
Подготовка к организационной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Согласные звуки (Г)- (К) Цель: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради. 2. Основы математике «Предметы геометрической формы» 3. Художественная литература «Сказка "Встреча с соловьем - волшебником"» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Музыка «Путешествие по музыкальной стране.» Цель: развитие чувства синхронности.	1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи. 2. Основы математике «Что на что похоже?» Цель: находить общее и признаки отличия предметов; -развивать умение устанавливать и называть признаки отличия, сходства двух-трех предметов. -воспитывать бережное отношение к учебнику и рабочей тетради, проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика» 3. Художественный труд «Подводное царство	1. Основы математике «Что на что похоже?» Цель: развивать умение устанавливать и называть признаки отличия, сходства двух-трех предметов. -воспитывать бережное отношение к учебнику и рабочей тетради, проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика» 2. Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы 3. Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу. 4. Физическая культура «Наездники» Цель: Метать на дальность, в	1 Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. 2. Казахский язык <i>Поясню преподавателя казахского языка</i> 3. Музыка «Путешествие по музыкальной стране.» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Физическая культура Метание в даль одной рукой Цель: Упражнять детей в метании в даль одной рукой, повторить прыжки в длину с места. Развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя. Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.	1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи. 2. Развитие речи «Лето - веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. 4. Ознакомление с окружающим миром «Как растения лечат?» Цель: развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение. -развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы, отгадывать загадки, давать полный содержательный ответ на вопросы
--	--	--	--	--	---

			(сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 4. Физическая культура «Стань лидером!» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.		4. Казанский язык <i>Поллану преподавателя казанского языка</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Пригулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Где фигура» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность --- по интересам детей	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность -выполнение аппликации в центре искусств	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Палочки в ряд» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность - по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность -выполнение аппликации в центре искусств	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Части суток» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность - по интересам детей	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная -Работа с математическими	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная -Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	

	Игра: «Летает, прыгает, плавает»	планшетом	Игра: «Ищи и найдешь»	планшетом	Игра: «Опиши, я отгадаю»
Уход домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КТУ «Общеобразовательная школа « №4 » Класс «предшколя» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Горячий-холодный». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

		деятельности Игра «Времена года» Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Цветы»		-уход за комнатными растениями Свободная игра
Подготовка к организованн ой деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты «Согласные звуки (Г)- (К)» Цель: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук 2. Основы математике «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах 3. Художественная литература Повторение. Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева "Пронажа" формировать у детей интерес к заучиванию наизусть	1. Основы грамоты Схема предложения Цель: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи 2. Основы математике Что на что похоже? 3. Художественный труд «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя	1. Основы математике «Что на что похоже?» Цель: 2. Развитие речи Развитие речи «Лето - веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» 4. Физическая культура «Наездники» Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	1 Художественная литература Рассказ Ж. Карбызина "Алыча" Цель: понимать характеры и поступки персонажей; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Физическая культура «Метание в даль одной рукой» Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3. Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 4. Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой» Цель: Закрепить умение классифицировать

		и выразительному чтению стихотворения. 4.Музыка «Дружно тоном, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных 4.Физическая культура «Стань лидером!» Цель: формирование навыков игры в «Городки».			растения на группы: деревья, кустарники и травы. Познакомить с лекарственными растениями Казахстана.Развивать внимание. Воспитывать интерес к миру растений.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Части суток» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра:«Кто больше заметит небылиц?» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/игра:«Заколдованное место» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Вершки и корешки»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра:«Цветы»	Основы математики – познавательная - работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Найди дерево по описанию»

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Лови да бросай- цвета называй» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности -рисование в центре искусств Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Садовник»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Чья голова?» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Четвертый лишний?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Что сначала? Что потом?»		
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
И «слово» Организованная деятельность по расписанию		1. Основы грамоты «Закрепление. Слова предложения» Цель: закрепление знаний о	1. Основы грамоты «Чему мы научились?» Цель: закрепить темы " место звука в слове". "	1. Основы математике Закрепление "Уники и умницы" Цель: обобщить знания детей		

организации образования	предложении; упражнять в нахождении звуков в словах; развивать интонационную выразительность 2. Основы математике «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: понятие, что семь суток составляют неделю, и каждый день имеет свое название; - понятие времени: его текучести, периодичности, название. - закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 3. Художественная литература Литературный праздник "Встреча с прекрасной Айсулу" Цель: Обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года. Продолжать формировать интерес к произведениям художественной литературы. 4. Музыка «До свидания, дошколка! Здравствуй, первый класс!» Цель: Развитие детского творчества во всех видах музыкальной деятельности; создание эмоционально	деление слов на слоги", "ударение". 2. Основы математике «Весы. Взвешивание» Цель: Знакомство детей с ассирийской сказкой «<i>Весы</i>». Подведение детей к понятию эталона веса – килограмму. Познакомить детей с измерительным прибором весы. Знакомство с историей возникновения весов. Объяснить назначение и широту области применения. Измерительного прибора – весы. Активизация словаря детей: весы, эталон, килограмм. 3. Художественный труд - рисование «Наш город» Цель: Передавать характерные особенности зданий родного города Закреплять умение передавать форму частей домов Развивать самостоятельность, наблюдательность, умение передавать оценку работам товарищей 4. Физическая культура «Учимся управлять своим	по математике полученные за год 2. Развитие речи «Чему мы научились?» Цель: Систематизировать знания детей по развитию речи; Закрепить понятие «звук» понятия о слове; 4. Ознакомление с окружающим миром «Мы – юные исследователи» Цель: расширить знания детей о Солнечной системе, о растениях, и животных, учить ориентироваться в природном окружении. Продолжать знакомить детей с разными свойствами воды и почвы, обогащать жизненный опыт детей, удовлетворить любопытство детей. Развивать речь детей, умение мыслить. Воспитывать любовь ко всему живому, учить беречь природу, любить свою планету, охранять её. 4. Физическая культура «Спортивные игры» Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни	
--------------------------------	---	---	--	--

		положительной атмосферы сотрудничества дошколы и семьи; раскрытие музыкальных, хореографических, вокальных способностей воспитанников дошкольной группы	телом» Цель: Учить детей управлять своим телом. Учить умению расслаблять мышцы.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно -ролевая игра «Исследователи космоса» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Матрешки» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

			действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).		ландшафте, учить лазить до верха, испускаться по диагонали	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Летает, прыгает, плавает»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Ищи и найдешь»	Основы математики – познавательная математическое лото	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Опиши, я отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ОП « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
 план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Д/игра: «Назови как можно больше предметов»	Д/игра: «Сравни предметы»	Д/игра: «Кто кем был или что чем было»	Д/игра: «Зоопарк»	Д/игра: «Подбери фигуру»
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Ошибки в узоре»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Как зверята играют?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Составь из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Как зверята играют?»
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				

	интерес к народным сказкам. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Продолжать знакомить с народными сказками, учить анализировать события 3. Основы математики «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева» Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. 4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки.	схемы. 2. Основы математики «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева» Цель: устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. 3. Художественный труд (рисование) «Зимний солнечный день» Цель: изображать явления природы, описанные в стихах, передавать их содержание, используя выразительные средства (композицию, цвет). 4. Физическая культура Буду сильный, буду смелый, и большой Цель: повышение уровня произвольности	развить навыки ориентации на листе бумаги (вверх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. 2. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки.» Цель: Расширять и закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, развивать словарный запас. 3. Развитие речи Рассказ Л. Толстого "Лгун" Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. 4. Физическая культура Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	умение читать стихотворение наизусть с использованием мнемосхем. Умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения; Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4. Физическая культура Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и	Рассказ Л. Толстого "Лгун" Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. 3. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет выюга?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
--	--	---	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Образовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч. год, январь, неделя (9-13)

Воспитатель: Гриничук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Д/игра «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра «Что происходит в природе?»	Р/игра «Горячий – холодный».	Д/игра «Из чего сделано?»	Д/игра «Кто кем был?».
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Забавные картинки».	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Создай схему»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Как зверята играют?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ошибки в узоре»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика».
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра: «Летает, прыгает, плавает»	Игра: «Где чьи следы?»	Игра: «Ищи и найдешь»	Игра: «Летает, прыгает, плавает»	уход за комнатными растениями
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Повторение .Чему мы научились? Цель: закрепить темы " место звука в слове", " деление слов на слоги", " ударение". 2. Художественная литература Чтение русской народной сказки "Снегурочка" Цель: Воспитывать	1. Основы грамоты В мире согласных звуков. Звук Т Цель: познакомить со звуками (т),(т.), их артикуляционными и акустическими характеристиками, отрабатывать четкое их произношение; - упражнять в звуковом анализе, умение составлять звуковые	1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» (верх, низ, середина, право, влево) Цель: применять умение устанавливать пространственные отношения. Умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа);	1. Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько "Есть в лесу под елкой хата" Цель: понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. - Формировать	1. Основы грамоты В мире согласных звуков. Звук Й Цель: распознавать звук [й'] ; познакомить с особенностями звука[й'] как всегда мягкого согласного звука; развивать фонематический слух, речь. 2. Развитие речи

		образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам.	4. Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.	инициативу. 3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка 4. Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	- Работать над развитием словарного запаса - Вызвать желание делиться своими знаниями со сверстниками. - Воспитывать любознательность и любовь к животным, вызывать желание им помочь 3. Развитие речи Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и пайдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

		Игра «Летает, прыгает, плавает»	«Что бывает зимой?»	Игра «Ищи и найдешь»	«Животные и их детеныши»	уход за комнатными растениями
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Повторение». Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Художественная литература Стихотворение Дуйсембаева А. "Зимняя забота" Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть 3. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. 4. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-	1. Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки; познакомить детей с мягкими согласным и звуками (Ч, Щ, Й); 2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 3. Художественный труд (конструирование) «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора. 4. Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: учить выполнять бросок	Основы математики «Сравнение рядом стоящих чисел» Цель: Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы. 2. Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: воспитание у детей познавательного интереса к диким животным. 3. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза. Цель: активизация детского воображения; подготовка к литературно-словесному творчеству; использование различных синтаксических конструкций, употребление согласованных существительных и глаголов	1. Художественная литература Стихотворение А. Дуйсембаева "Зимняя забота". Цель: читать наизусть стихотворение с помощью схемы; – продолжать знакомить детей со считалками; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным 2. Музыка Новогодний карнавал. Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую	1. Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слово; закреплять умение составлять предложения из слов; схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради. 2. Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: Уточнить и систематизировать представления о способах подготовки диких животных к зиме. Дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найди»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Образовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (19-)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра «Кто может совершить эти действия?»	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Кто кем был?».
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				

	после- довательность сюжета. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания о свойствах снега. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, мышление, память 3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. 4.Музыка «Сказки хрустальной снежинке» Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание	4.Художественный труд (аппликация) «Зимний лес» (сюжетная, коллективное). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	Цель: библиить знания детей о мебели,сравнивать, классифицировать по форме, материалу, назначению; активизация и развитие словаря по теме;развивать умение анализировать, ориентироваться на плоскости листа, развивать логику мышлени 4.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей	и заканчивать движения с началом и окончанием музыки 3.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	видах и назначении электронных приборов, используемых человеком в быту, о их значении в жизни человека, расширить представления об их устройстве 4.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
--	--	--	--	---	---

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «знак» Цель: Закрепить умение детей проводить звуковой анализ слов с применением определением ударного гласного звука. Закрепление навыков выделения нужного звука в слове. Формировать умение делить слова на слоги 2. Художественная литература Рассказ Калининой М. "Про снежный колобок" Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. Пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя	1. Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: познакомить со звуками, которые бывают всегда только 2. Основы математики «Круг и овал» Цель: представление о фигурах: круг и овал. Определять формы предметов и противопоставлять их предметам 3. Физическая культура «Караван. Игры народов Средней Азии» Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии	1. Основы математики «Круг и овал» Цель: представление о фигурах: круг и овал. Определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. 2. Развитие речи Рассказ Н. Калининой "Про снежный колобок". Цель: формировать умение детей пересказывать текст с использованием схем. 3. Ознакомление с окружающим миром «Мебель в дом»	1. Художественная литература Рассказ Калининой М. "Про снежный колобок". Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить 2. Музыка Скоро праздник Новый год! Цель: высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много».», Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слова; научить правильно выкладывать фишки на схему; познакомить с согласной буквой Шш; развивать фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради 2. Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 3. Ознакомление с окружающим миром Экскурсия в магазин бытовой техники. «Цель: знания детей о
--	---	---	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Образовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (19-23)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Подскожки словечко»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Из чего сделано?».
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Ищи и найдешь»	Игра «Кто кем был?».	уход за комнатными растениями

	3. Основы математики Сравнение предметов по размеру. Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. 4. Музыка Тематическое занятие Дню независимости Республики Казахстан Цель: получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм	движений с мячом. 3. Художественный труд (лепка) Тостаган Цель: познакомить с новым наименованием казахской посуды. Научить вылепливать из пластилина казахскую национальную посуду – «Тостаган» Развивать мелкую моторику пальцев, творческое воображение Воспитывать любовь к традициям и культуре казахского народа; аккуратность в выполнении работы.	Цель: умения связно, последовательно составлять рассказ по серии сюжетных картинок. - включать в рассказ прямую речь персонажей. - активизировать и расширять словарь детей. - объяснительную речь: учить объяснять, рассуждать, доказывать свой ответ. 4. Физическая культура Игры моего двора. Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.	нестандартного оборудования метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием.	
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Летает, прыгает, плавает»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планштом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Ищи и найдешь»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планштом	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

	Цель: интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость. 2.Художественная литература Сказка "Приключение двух братьев". Цель: продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа, учить правильно оценивать поступки героев сказки, углублять представления детей о справедливости, смелости, дружбе. Развивать память, внимание, творческие способности в рисовании.	звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 2.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки». Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки 3.Физическая культура Мой друг веселый мячик. Цель: формирование обобщенных представлений о мире	Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. 2.Ознакомление с окружающим миром «Мебель в дом» Цель: обобщить знания детей о мебели. Уметь сравнивать, классифицировать по форме, материалу, назначению; активизация и развитие словаря по теме; совершенствовать монологическую речь; развивать умение анализировать, ориентироваться на плоскости листа, развивать логику мышления 3. Развитие речи «Заяц и снеговик».	Цель: Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр», учить пересказывать её. Выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов. Воспитывать прилежание, желание правильно говорить 2.Музыка «Сказки хрустальной снежинке» Цель: выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патристические и нравственно-эстетические чувства. 3.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4.Физическая культура Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования
--	--	---	--	---

		плавает»		игра «Ищи и найдешь»		игра «Ониши, я отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Образовательная школа «_№4_» Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет
 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-15)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра «Горячий - холодный».	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Из чего сделано?»	
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек	Загадки	
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Волшебная бабочка»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Лего	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снеговик»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Лего»	
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Кто кем был?».	Игра «Ищи и найдешь» Свободная игра	Игра «Кто кем был?».	
		1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «зима», «Место звука в слове».	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мост». Цель: выполнять	1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»	1.Художественная литература Казахская народная сказка - притча "Будущий батыр"	

		тексту; развивать речь, мышление; знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей 3. Основы математики «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества» Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 4. Музыка «Нам веселый класс» Цель: слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать чувство ритма и композиторские способности.	стоящих чисел» Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы» Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. 3. Художественный труд (рисование) «Моя Астана» (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. 4. Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	зиме, зимних забавах. - закрепить знания детей о временах года, признаках зимы, зимних забавах; - упражнять в умении составлять рассказ картинкам, отвечать на вопросы полным предложением; развивать лексико-грамматический строй речи: активизировать словарь по теме. 4. Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей; - создание условий, способствующих укреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.	«Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.	самостоятельному составлению рассказов по картинно-графическому плану. 3. Ознакомление с окружающим миром «Друзья наши меньшие» Цель: Уточнить и расширить представление детей о птицах и диких животных, об их жизни в зимний период. 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Летает, прыгает,	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшето	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная математическое лото	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность

настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	историй	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности					
		Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Где чьи следы?»	Игра «Ищи и найдешь»	Игра «Летает, прыгает, плавает»	уход за комнатными растениями
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове». Цель: интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.	1. Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.	1. Художественная литература Сказка "Приключение двух братьев". Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове» Цель: Закрепить представление о предложении. : умение слышать отдельные предложения в потоке речи; членение предложений на слова. Упражнять в звуковом анализе слов четырех звуковых, характеризовать звуки
		2. Художественная литература Русская народная сказка "Лиса и рак" Цель: закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; учить пересказывать содержание произведения близко к	2. Основы математики «Сравнение рядом	2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем крае?» Цель: Расширить представления детей о жизни диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.	2. Музыка Готовимся к тематическому занятию к дню Республики Казахстан Цель: закрепление пройденного материала	2. Развитие речи «Зимние забавы» Цель: Развивать связную речь; учить составлять предложения по картинно-графическим схемам; обучать пересказу по картинкам и

		впечатление	показать, как делать зайчика из бумаги; воспитывать стремление защищать животных. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове.	4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	зигзагообразно, с силой вперед. Умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами.	взаимосвязи всего живого в природе. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Прогулка №21	Прогулка №22	Прогулка № 23	Прогулка № 24	Прогулка №25
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Образовательная школа « №4 » Класс « 0 » Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (5-9)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Кто кем был?».
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Сундук сказочных	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек

	2.Художественная литература Стихотворение Сурикова И. "Первый снег" Цель:учить наизусть стихотворение. Расширить и углубить знания о зиме, об ее основных особенностях. Умение находить способы быстрого запоминания текста. Воспитывать бережное отношение к природе. 3.Основы математики «Предыдущее число к названному» Цель: формирование представления о равенстве. 4.Музыка «Что у гнома в корзине?» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное	Цель: уметь находить предыдущее число к названному, последовательное число к названному; создать условия для закрепления знаний числе и его составе, закрепить знания о геометрических фигурах; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры, измерительной деятельности; знать дни недели. 3.Конструирование «Юрта» Цель: Уметь самостоятельно, выполнять работу по образцу. Обучать умению создавать композицию из бумажных цилиндров. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Проявление аккуратности и трудолюбия, усердия, интереса к своей работе, Объединять свои поделки общим замыслом. 3.Художественный труд (конструирование) «Лесные обитатели» Цель: развивать понятие детей о жизни зверей;	«Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: Формировать представление о предметах одежды. Умению соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека; дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, память, обогащать словарный запас. 3. Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.	речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным. 2. Музыка «Наш веселый класс» Цель: слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. 3.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4. Физическая культура «Папа , мама, я здоровая семья» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, уметь лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Ходьба по шнуру, положенному	«Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: Определение животного в качестве части живой природы.. Закрепить названия диких животных и их детенышей. Познакомить с дикими животными, проживающими на территории Казахстана. Воспитывать любознательность. Формировать знание о
--	--	--	--	---	--

ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)	разговаривает?»		словечко»	происходит в природе»	передвигается?»
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
	просмотр книг	Игра: «Из какой мы сказки?»	просмотр книг	Игра: «о»	просмотр книг
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
	Игра: «Назови насекомых»	Игр. Упражнение «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?»	(уход за комнатными растениями)	Игра: «Планица»	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованно й деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра: «Кто позвал тебя узнай?»				
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове Цель: выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «луна», «лиса» Цель: уметь выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Основы математики «Предыдущее число к названному»	1. Основы математики «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большого количества» Цель: находить предыдущее число к названному, последовательное число к названному; создать условия для закрепления знаний числе и его составе, закрепить знания о геометрических фигурах 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: уметь пересказывать сказку близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; знакомые слова на казахском языке развивать	1. Основы грамоты «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость 2. Развитие речи

	2.Художественная литература Стихотворение Сурикова И. "Первый снег" Цель:учить наизусть стихотворение. Расширить и углубить знания о зиме, об ее основных особенностях. Умение находить способы быстрого запоминания текста. Воспитывать бережное отношение к природе. 3.Основы математики «Предыдущее число к названному» Цель: формирование представления о равенстве. 4.Музыка «Что у гномика в корзине?» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное	Цель: уметь находить предыдущее число к названному, последовательное число к названному; создать условия для закрепления знаний числе и его составе, закрепить знания о геометрических фигурах; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры, измерительной деятельности; знать дни недели. 3.Конструирование «Юрта» Цель: Уметь самостоятельно, выполнять работу по образцу. Обучать умению создавать композицию из бумажных цилиндров. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Проявление аккуратности и трудолюбия, усердия, интереса к своей работе, Объединять свои поделки общим замыслом. 3.Художественный труд (конструирование) «Лесные обитатели» Цель: развивать понятие детей о жизни зверей;	«Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: Формировать представление о предметах одежды. Умению соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека; дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, память, обогащать словарный запас. 3. Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.	речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным. 2. Музыка «Наш веселый класс» Цель: слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. 3.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4. Физическая культура «Папа , мама, я здоровая семья» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, уметь лазать по гимнастической лестнице одним способом, развивать координацию движений рук и ног. Ходьба по шнуру, положенному	«Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: Определение животного в качестве части живой природы.. Закрепить названия диких животных и их детенышей. Познакомить с дикими животными, проживающими на территории Казахстана. Воспитывать любознательность. Формировать знание о
--	--	--	--	---	--