

«Утверждено»

Директор школы:

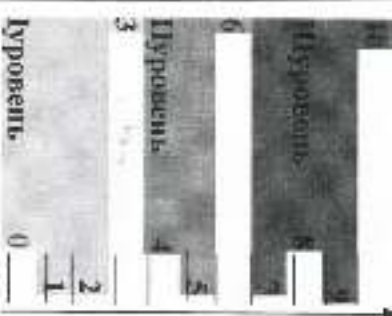


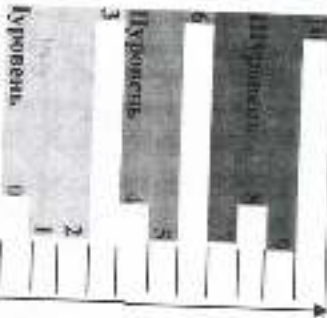
Сенцова Г.М.

Индивидуальная карта развития ребёнка
класса предшкольной подготовки
КТУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2021-2022 уч.год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 Ф.И. ребенка _____ Кайыркесова Раина _____ Возраст ребенка 5 _____ Класс: 0 _____ Дата 10.09.21-10.05.22 _____

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, утраживание на равновесие	-учить основным видам движений;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умест выполнять физические упражнения.
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения слогового звука (Р)	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использует образные слова;	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела фигуры	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь, - учить некоторые растения родного края; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построения на различных сочетаниях	- чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание музыкальных и шумовых	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки

		игрушек, детских инструментов;		рисования и лепки
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке
<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом; Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);</p>				
<div>   </div> <p>Уровни овладения навыками: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐</p> <p>Уровни овладения навыками: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐</p>				

		инструментов;		
Социум	Проводить работу по назначению самодеятельности	- называть предметы быта казахского народа;	- уметь называть предметы быта казахского народа; - уметь представлять о детском саду, сотрудниках детского сада;	Называет предметы быта казахского народа;
		<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – 100 баллов; Итоговый мониторинг – определяем цветом Уровень освоения программы</p> <p>1-уровень – ребенок выполняет задание и знает (1-3 балла); 2-уровень – ребенок выполняет задание и знает (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок выполняет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка от 21-22

уч. год

Ф.И. ребенка Васильев Михаил

Возраст ребенка 5 класс:

Дата 10.09.22 - 10.05.22

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	- выполняет основные виды движений;	- умеет кататься с невысокой горки, катает друг друга	- выполняет основные виды движений;	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносит внятно гласные и согласные звуки;	Продолжать работу над звуковой культурой речи;
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке, умение выкладывать числовой ряд. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	- учить действиям с предметами-заместителями; - различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- сравнивает два контурных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и прикладывания;	Сравнивает два контурных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и прикладывания;
Творчество	Правильно держать ножницы, умение класть, штриховки Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях	- учить располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домики); - учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	- использует различные приемы при лепке; - располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	Располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым
Социум	Продолжить работу по повышению самооценки	-	- вызывает чужую семью и ближайшего окружения;	Называет чужую семью и ближайшего окружения;
<div> <div></div> <div>Итоговая оценка</div> </div>		<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – синий цветом; Итоговый мониторинг – красный цветом</p>		



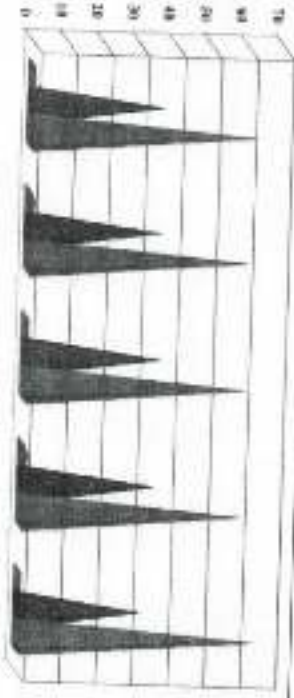
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок знает определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

Ф.И. ребенка Сериков Данил Возраст ребенка 5 Класс : 0 Дата 10.09 21-10.05. 22

Образовательная область	Коррекционные мероприятия (после стартового контроля)	Коррекционные мероприятия (после промежуточного контроля)	Коррекционные мероприятия (после итогового контроля)	Выполн.ы
Здоровье	Физические упражнения - Развивать умение выделять физические упражнения самостоятельно со сверстниками	- Уметь общаться с несколькими детьми, командой друг друга; - участвовать в совместных подвижных играх.	- уметь ориентироваться в пространстве по одному, в кругу, называя свое место в строю;	Выполняет физические упражнения
Коммуникация	Составлять рассказы с помощью по образцу по картинке используя известные слова (Р)	- составлять слова в рече, чисте, поделке; - уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; - правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;	- уметь произносить ясно и четко и согласные звуки;	Имеет индивидуальный темп речи. Отвечает на разнообразные вопросы.
Познание	Высчитывать сумму чисел 10 в прямом и обратном порядке. Считать, складывать, вычитать, перемножать.	- составлять и выделяет однородные предметы; - распознавать предметы в ряд, по порядку, по величине в нарисованном слева направо рядовой рукой; - преобразовывать лист бумаги в различные формы, используя различные способы; - обрабатывать внимание на определенности поведения птиц;	- уметь определять и называть части построек, способность свои постройки с размерами кубов, шариков;	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков
Творчество	Рисование эскизов казахского орнамента (1-2) по образцу на различных материалах.	- имеет первоначальные навыки техники рисования; - умеет ритмично наносить	- уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мозаи	Продолжить работу в изготовлении

	Умение правильно держать перо/карандаш	ладони, торшак, ладони, мажик; - правильно надевает основные цвета; - использовать различные краски при рисовании; - рисовать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослыми;		различных приемов при рисовании;
Социум	Продолжить работу по теме/теме самоопределения	- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, стоящие государственные символы Казахстана.	- уметь представлять о детском саду, сотрудников детского сада;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающей средой
Уровень 10 Уровень 9 Уровень 8 Уровень 7 Уровень 6 Уровень 5 Уровень 4 Уровень 3 Уровень 2 Уровень 1 Уровень 0		Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (3-5 баллов); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);		

Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум

Ф.И. ребенка Минькина Денис

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23

уч. год

Дата 10.09.22

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на равновесие	- уметь выполнять основные виды движений; - уметь кататься с небольшой горки, катаясь друг друга;	-учить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	Формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- приносить выно гласные и согласные звуки; - отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; - уметь составлять простые предложения со знакомыми словами;	-учить правильно произносить специфические звуки клещихого; - приносить выно гласные и согласные звуки;	Произносить выно гласные и согласные звуки;
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке.	- сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и прикладывания; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; - проявлять бережное отношение к природе.	-учить проявлять бережное отношение к природе.	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков
Творчество	Закрепить умение делать штриховки	-проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике; - умест ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки - использует различные приемы при лепке; - имеет первоначальные навыки техники наклеивания	-учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	Развивать навыки рисования и лепки

Соплум	Проводить работу по повышению самооценки	- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - называть предметы быта казахского народа;	- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - называть предметы быта казахского народа;	Продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром
<div data-bbox="950 190 1274 481"> <div>Уровень 3</div> <div>Уровень 4</div> <div>Уровень 0</div> </div>	<div data-bbox="901 481 1274 1299"> <div>Знание Коммуникация Познание Творчество</div> </div>	<div data-bbox="901 1299 1274 2150"> <p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – синий цветом; Итоговый мониторинг – красный цветом Уровни оценивания навыков:</p> <p>1-уровень, ребенок воспроизводит или имитирует действия и знания (1-3 балла);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);</p> <p>3-уровень, ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);</p> </div>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22

Ф.И. ребенка 1 узбеков Нуридан Возраст ребенка 5 класс: 0 ул. год

Дата 10.09.22

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми	- выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катая друг друга;	- учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; - принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать; - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;	- произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Закрепление счета до 10 – выкладывать числовой ряд. Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	- иметь представление о некоторых растениях родного края; - конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задания;	- учить проявлять бережное отношение к природе; - учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и прикладывания;	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских	- учить знакомым песням, пляскам;	Чувствует характер музыки: песни,

<p>Различных сочетаниях</p>	<p>Инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет элементарные движения под простыми методами; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; 	<p>Марши</p>
<p>Социум</p>	<p>Проводить работу по повышению самооценки</p>	<p>- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</p>
<p>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</p>	<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>	<p>Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственном символах Казахстана.</p>
<p>Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p>	<p>Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p>	<p>Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p>
<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>	<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>	<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>
<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>	<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>	<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>
<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>	<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>	<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>
<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>	<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>	<p>Итоговый мониторинг – голубым цветом</p>

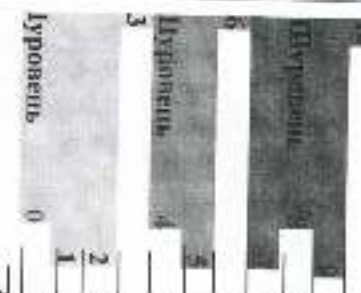
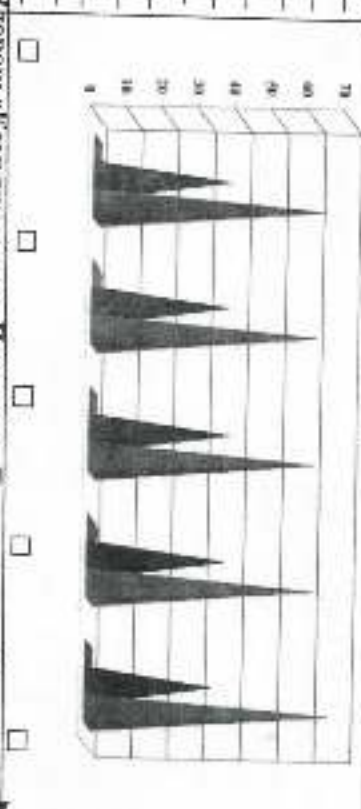
Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22

уч. год

Ф.И. ребенка Кенес Нурсултан Возраст ребенка 5 лет

Дата 10.09.21-10.05.22г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упрямление на равновесие	- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; - выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катаясь друг друга;	- уметь прыгать в воду, играть в воде;	Продолжать работу над выполнением физических упражнений
Коммуникация	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;	- использовать образные слова; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями.	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - учить правильному темпу речи;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Конструирование Развивать умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции	- обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.	Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);
Творчество	Рисование элементов орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях Правильно держать ножницы	- проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования; - уметь раскрашивать предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить создавать несложные сюжетные композиции, раскрашивать изображения по всему листу;	Продолжать работу над первоначальными навыками закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования;
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- называть предметы быта казахского народа;	- учить первоначальные знания о городе или поселке;	Называть предметы быта казахского

			где проживают дети, столицы, республиканских символов Казахстана.	народы
		<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – красным цветом; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка № _____ 2021-22 ____ уч. год

Ф.И. ребенка _____

Коспесожаев Елур

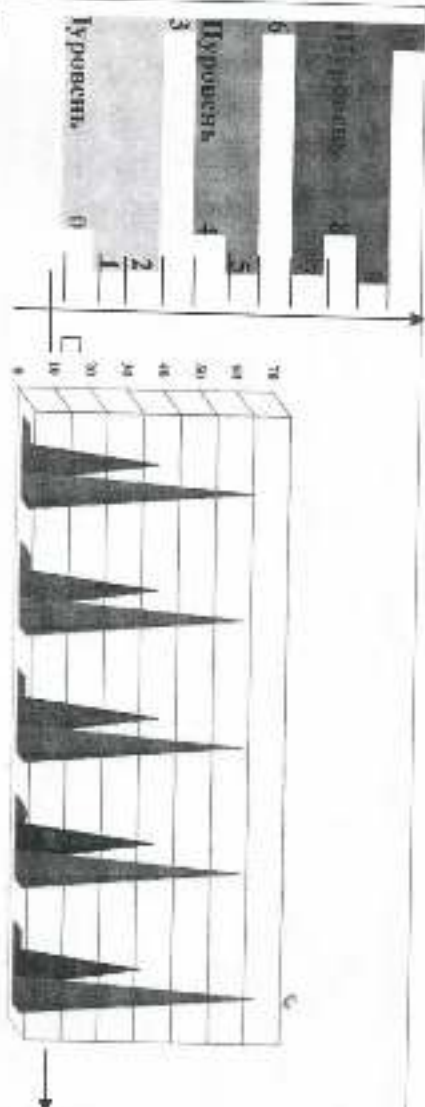
Возраст ребенка 5

Класс: 0

уч. год

Дата 10.09.21-10.05.22

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, удержание на равновесии	- выполнять основные виды движений;	- уметь, умение отбивать мяч;	Умет выполнять физические упражнения
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р,ЛД)	- произносить внятно гласные и согласные звуки;	- в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов;	Правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр, шар)	- конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задания;		Конструирует из крупного и мелкого строительного материала
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построениях на различных сочетаниях	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - уметь ритмично хлопнуть ладони, игрушки, палки, мячик;		Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;
Социум	Проводить работу по повышению самооценки			



Здоровье Коммуникация Понимание Творчество Социум

Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом;

Итоговый мониторинг – оранжевым цветом;

Уроки овладения навыками;

1-уровень – ребенок охотно выполняет или умеет действие и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок выполняет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).