

«Утверждено»

Директор школы:

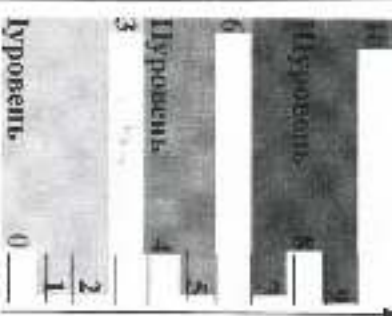


Сенцова Г.М.

**Индивидуальная карта развития ребёнка
класса предшкольной подготовки
КТУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2021-2022 уч.год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 Ф.И. ребенка _____ Кайыркесова Раина _____ Возраст ребенка 5 _____ Класс: 0 _____ Дата 10.09.21-10.05.22 _____

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, утраживание на равновесие	-учить основным видам движений;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умест выполнять физические упражнения.
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения слогового звука (Р)	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использует образные слова;	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела фигуры	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь, - учить некоторые растения родного края; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построения на различных сочетаниях	- чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание музыкальных и шумовых	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки

		игрушек, детских инструментов;		рисования и лепки
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке
Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом; Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);				
  Уровни овладения навыками Уровень 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Здоровье Коммуникация Понимание Творчество Социум				

		инструментов;		
Социум	Проводить работу по назначению самодеятельности	- называть предметы быта казахского народа;	- уметь называть предметы быта казахского народа; - уметь представлять о детском саде, сотрудниках детского сада;	Называет предметы быта казахского народа;
		Примечание: Стартовый мониторинг – 100 баллов; Итоговый мониторинг – 400 баллов; Уровень освоения программы 1-уровень – ребенок воспроизводит логичные и явные (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенными знаниями (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).		

Индивидуальная карта развития ребенка от 21-22

уч. год

Ф.И. ребенка Васильев Михаил

Возраст ребенка 5 класс:

Дата 10.09.22 - 10.05.22

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	- выполняет основные виды движений;	- умеет кататься с невысокой горки, катает друг друга	- выполняет основные виды движений;	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносит внятно гласные и согласные звуки;	Продолжать работу над звуковой культурой речи;
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке, умение выкладывать числовой ряд. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	- учить действиям с предметами-заместителями; - различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- сравнивает два контурных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и прикладывания;	Сравнивает два контурных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и прикладывания;
Творчество	Правильно держать ножницы, умение делать штриховки Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях	- учить располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домики); - учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	- использует различные приемы при лепке; - располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	Располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым
Социум	Продолжить работу по повышению самооценки	-	- вызывает чужую семью и ближайшего окружения;	Называет членов семьи и ближайшего окружения;
		Примечание:		
		Стартовый мониторинг – синий цветом; Итоговый мониторинг – красный цветом		



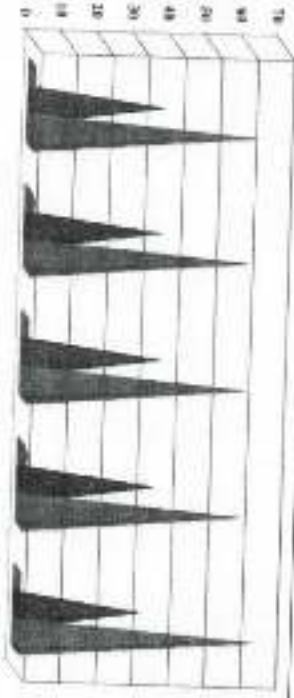
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок знает определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

Ф.И. ребенка Сериков Данил Возраст ребенка 5 Класс : 0 Дата 10.09 21- 10.05. 22

Образовательная область	Коррекционные мероприятия (после стартового контроля)	Коррекционные мероприятия (после промежуточного контроля)	Коррекционные мероприятия (после итогового контроля)	Выполн.ы
Здоровье	Физические упражнения - Развивать умение выделять физические упражнения самостоятельно со сверстниками	- Уметь общаться с несколькими детьми, командой друг друга; - участвовать в совместных подвижных играх.	- уметь перестраиваться в команду по одному, в круг, находить свое место в строю;	Выполняет физические упражнения
Коммуникация	С осознанием различия с однородным по формальному признаку, но функционально различным звуком (р) звукоподражательная словесная игра (р)	- составлять слова в роде, числе, падеже; - уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; - произвольно произносить специфические звуки казахского языка в словах;	- уметь произносить ясно и громко и согласные звуки;	Имеет индивидуальный темп речи. Отвечает на разнообразные вопросы.
Познание	Высчитывать сумму чисел 10 в прямом и обратном порядке. Считать, складывать, вычитать, перемножать.	- составлять и выделяет однородные предметы; - раскладывать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо прямой рукой; - преобразовывать лист бумаги в различные формы, используя различные способы; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- уметь определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кубов, шариков;	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков
Творчество	Рисование эскизов казахского орнамента (1-2) построчных на различных материалах.	- имеет первоначальные навыки техники рисования; - умеет ритмично наносить	- уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мозаи	Продолжить работу в изготовлении

	Умение правильно держать ножницы	ленту, ниточки, ленту, мажик; - правильно надевает основные цвета; - использовать различные краски при лепке; - раскладывать и наклеивать кружочки и более мелкие элементы, подготовленные взрослыми;		различных приемов при лепке;
Социум	Продолжить работу по теме: самоопределение	- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, стоящие государственных символов Казахстана.	- уметь представлять о детском саду, сотрудников детского сада;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающей средой
Уровень 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Уровень 0		Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);		
	☐ Знание коммуникация ☐ Понимание ☐ Творчество ☐ Социум			

Ф.И. ребенка Миньков Роман

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23

уч. год

Дата 10.09.22

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на равновесие	- уметь выполнять основные виды движений; - уметь кататься с небольшой горки, катаясь друг друга;	-учить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	Формированию правильного звукопронимания однородного звука (Р)	- приносить выносо гласные и согласные звуки; - отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; - уметь составлять простые предложения со знакомыми словами;	-учить правильно произносить специфические звуки клещихого; - приносить выносо гласные и согласные звуки;	Произносить выносо гласные и согласные звуки;
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке.	- сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложени; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; - проявлять бережное отношение к природе.	-учить проявлять бережное отношение к природе.	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков
Творчество	Закрепить умение делать штриховки	-проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике; - умест ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки - использует различные приемы при лепке; - имеет первоначальные навыки техники наклеивания	-учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	Развивать навыки рисования и лепки

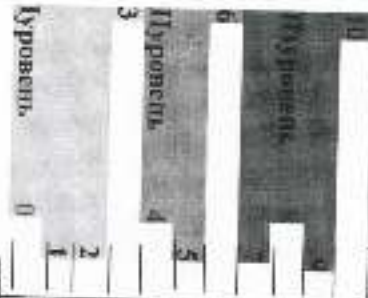
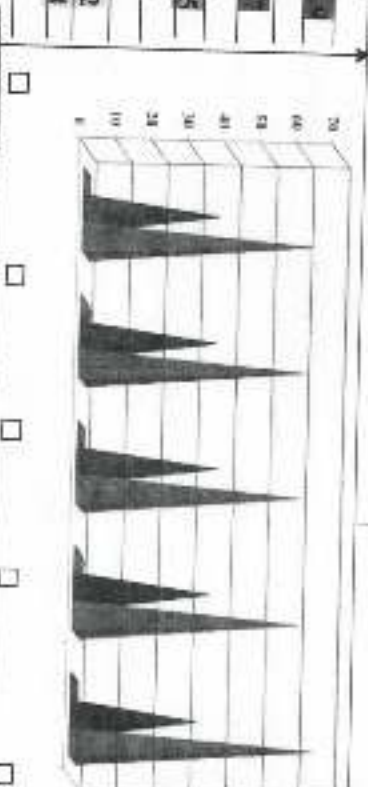
Соплум	Проводить работу по повышению самооценки	- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - называть предметы быта казахского народа;	- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - называть предметы быта казахского народа;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
Уровень 3 Уровень 4 Уровень 0	Знание Коммуникация Познание Творчество	Примечание: Стартовый мониторинг – синий цветом; Итоговый мониторинг – красный цветом Уровни оценивания навыков: 1-уровень, ребенок воспроизводит или имитирует действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень, ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);		

Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22

Ф.И. ребенка 1 узбеков Нурмадан Возраст ребенка 5 класс: 0 ул. год

Дата 10.09.22

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми	- выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катая друг друга;	- учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; - принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать; - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;	- произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Закрепление счета до 10 – выкладывать числовой ряд. Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	- иметь представление о некоторых растениях родного края; - конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задания;	- учить проявлять бережное отношение к природе; - учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и прикладывания;	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских	- учить знакомым песням, пляскам;	Чувствует характер музыки: песни,

	различных сочетаниях	инструментов:		Марши
Социум	Проводить работу по выявлению самоощущения	- выполняет элементарные движения под писовые методики; - уметь раскачать предметы, состоящие из 1-3 частей; - уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
		Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни освоения навыков: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и явления (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).		

Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22

уч. год

Ф.И. ребенка Кенес Нурсулан Возраст ребенка 5 лет

Дата 10.09.21-10.05.22г.

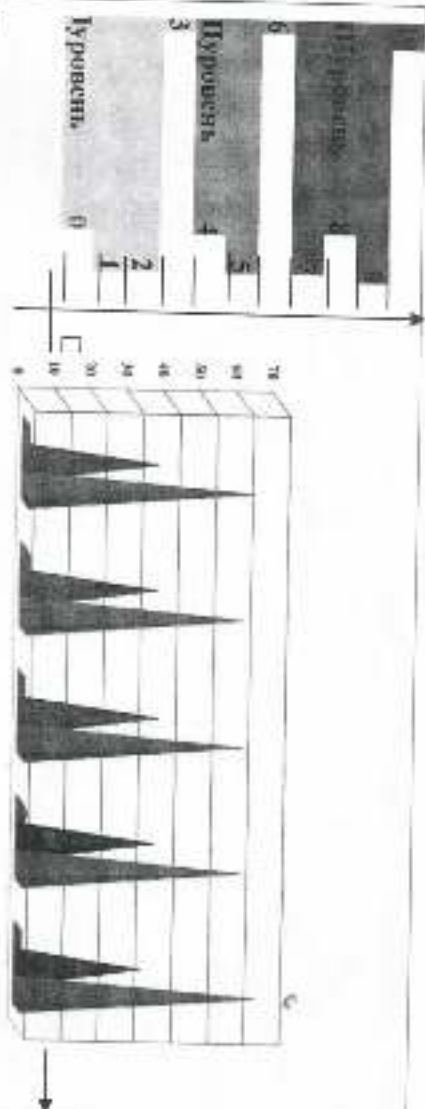
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, управление на равновесие	- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; - выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катаясь друг друга;	- уметь прыгать в воду, играть в воде;	Продолжать работу над выполнением физических упражнений
Коммуникация	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;	- использовать образные слова; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями.	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - учить правильному темпу речи;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Конструирование Развивать умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции	- обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.	Различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);
Творчество	Рисование элементов орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях Правильно держать ножницы	- проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить создавать несложные сюжетные композиции, раскатывать изображения по всему листу;	Продолжать работу над первоначальными навыками закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования;
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- называть предметы быта казахского народа;	- учить первоначальные знания о городе или поселке;	Называет предметы быта казахского

			где проживают дети, столицы, республиканских символов Казахстана.	народы
		Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Итоговый мониторинг – красный цвет. 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).		

Индивидуальная карта развития ребенка от 2021-22 уч. год

Ф.И. ребенка Коспесожров Елур Возраст ребенка 5 Класс 0 Дата 10.09.21-10.05.22

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, удержание на равновесии	- выполнять основные виды движений;	- уметь, умение отбивать мяч;	Умет выполнять физические упражнения
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р,ЛД)	- произносить внятно гласные и согласные звуки;	- в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов;	Правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр, шар)	- конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задания;		Конструирует из крупного и мелкого строительного материала
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построениях на различных сочетаниях	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - уметь ритмично хлопнуть ладони, игрушки, палки, мячик;		Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;
Социум	Проводить работу по повышению самооценки			



Здоровье Коммуникация Познавание Творчество Социум

Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом;
Итоговый мониторинг – оранжевым цветом;
Уроки овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок охотно выполняет или инициативно и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок выполняет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).