

«Утверждаю»
Директор школы



Сеитова Г.М

**Циклограмма организации деятельности детей
класса предшкольной подготовки
на 2021-2022 учебный год**

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки(с «1» 09 по «3» 09 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Воспитатель «0» класса Грипичук Т. И.

Режим дня	Среда 01.09		Четверг 02.09	Пятница 03.09
	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье - 1 Вариативный компонент -1		Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «У оленя дом большой»		Дидактическая игра : «Кто я?»	Д/игра «Кто больше соберет слов?»
Организованная учебная деятельность	Веселые приключения дошколят. Квест-игра ко Дню знаний. «В поисках новых знаний». Основы математики Тема: «Один – много. Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. 2. Развитие речи Тема Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3. Пропись Тема: «Капелька» Развитие аналитических способностей, умения определять результат деятельности. 4. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.		1. Художественная литература Тема: Квест игра "В поиске новых знаний" Чтение стихотворения Ж. Абдрашова «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению Дидактическая игра 2. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. 3. Казахский язык По плану преподавателя 4. Физкультура Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками». Цель: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Воспитывать дисциплинированность, организованность, формирование навыков безопасного поведения Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдия	1. Логика Тема: Размышляй-ка Цель: Развитие аналитических способностей, умения определять результат деятельности 2. Аппликация Тема: «Радужное настроение» Цель: закреплять умение вырезать детали предметов по контуру, и аккуратно наклеивать на фон соблюдая последовательность. 3. Ознакомление с окружающим Тема: Что нам осень принесла? Цель: уточнить признаки наступления осени в живой и не живой природе. Упражнять в подборе эпитетов к осенним явлениям природы. Побуждать сравнивать свои впечатления с содержанием стихотворения. Способствовать формированию эстетических чувств. Уточнить знания о возможности простудных заболеваний с наступлением холодной погоды и заботе о своем здоровье 4. Казахский язык По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Картотека № 1		Картотека № 2	Картотека №3
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации			

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса _____ Гринчук Т. И.

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание -1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о положительном настроении ребенка, о том, что сам интересуется, приобретает и выражает личное мнение ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультирование.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительная игра	Настольно печатная	Творческая игра	Подвижная игра	Музыкально дидактическая
Организационная учебная деятельность	1. Основы грамоты Тема: «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Рисование Тема: «Я рисую» (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. 3. Естествознание Тема: «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «живая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. Музыка Тема: «На Машушкиной полянке» Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с впечатлениями и образами.	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Учить вслушиваться и слушать слова, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять логоваривать несогласованные звуки в словах. 3. Лепка Тема: «Пластиковый мир» Цель: - знакомство детей с пластичным материалом; - правила техники безопасности при работе с пластилином; - обучение разнообразным приемам действий с пластилином; - развитие мелкой моторики. 4. Физкультура Тема: «Как быть здоровым» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Подвижная игра «Бое оры»	1. Основы математики Тема: «Множество. Один - много. Объединение предметов в группы по общему свойству» Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов 2. Подготовка руки к письму Тема: «Дорожка» Цель: Формирование умения входить в клеточку, обводить её, вести прямолинейный след - направо по разлиновке. 3. Развитие речи Тема: «Осень» Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков; развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к природе. 4. Физкультура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: - продолжить учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке Подвижная игра «Уточка»	1. Художественная литература Тема: Ж. Абдрагеев «Признание» Цель: учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сказочными персонажами образовательного шкала. Воспитывать у детей положительные отношения к таким ценностям, как «смиренность», «честность». 2. Музыка Тема: «Музыкальная лесенка» Цель: продолжить учить детей двигаться в соответствии с четким, быстрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. 3. Казахский язык По плану преподавателя 4. ОБП Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле. Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье	1. 1. Логика Тема: «Классификация» Цель: Развитие аналитических способностей, умения определять результат деятельности. Развитие речи, мышления. 2. Аппликация Тема: «Большой дом» Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составить изображение дома из восковых частей, соблюдая определенную последовательность. 3. Конструирование Тема: Самолет Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект 4. Казахский язык По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса Гриличук Т. И.

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье - 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент 1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (построение, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра «Бос прыг»</i>	<i>Игровое упражнение «Послушай свой организм»</i>	<i>Подвижная игра: «Довишка»</i>	<i>«Кто больше соберет слов?»</i>	<i>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</i>
Организованная учебная деятельность:	1. Основы грамоты Тема: «Слова. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь; воспитывать усидчивость и внимательность. 2. Рисование Тема: «Дерево» Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). 3. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. 4. Музыка Тема: Осень золотая Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; различать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 3. Лепка Тема: «Наши любимые игрушки» Цель: формирование умений детей создавать изображения любимых игрушек при помощи пластилина. Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. 4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <i>Подвижная игра «Ты-тыракай»</i>	1. Основы математики Тема: «Ориентация в пространстве на – над – под – впереди – сзади – справа – слева – выше – ниже» Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по одному-двум свойствам. 2. Подготовка руки к письму Тема: Бусы Цель: Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её, вести прямые линии слева – направо по разлиновке. 3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Тургенева «Маленький садовод». Цель: формирование навыков последовательного и точного пересказа рассказа. Называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас. 4. Физкультура Тема: Любим спортом заниматься. Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <i>Подвижная игра «Перебежка»</i>	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа И. Тайца «По ягодам» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. <i>Дыхательная гимнастика с произношением звуков</i> 2. Музыка Тема: Музыкальные лесенки Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; различать целостность восприятия музыки и движений <i>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Куликовой.</i> 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 4. Физкультура Тема: На свежем воздухе Цель: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	1. Логика Тема: «Четыре времени года» Цель: Развитие конструктивных способностей, зрительного внимания, умения мыслить образами. Развитие у детей представления о числе на основе счета и измерения. Развитие умения содержательно общаться, работать в команде: распределять работу, договариваться. 2. Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. <i>Игра-релаксация «Зернышко»</i> 3. Ознакомление с окружающим Тема: Экспериментирование. Направление ветра. Цель: учить определять силу и направление ветра, закрепить знания детей о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса Гринчук Т. И.

Регим дни	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум -1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание -1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Параметрический компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Игры (математические, пальчиковые и др.)	Игра-релаксация «Зернышки»	Игра «Кто больше тебя узнаёт»	Игра «Радиус»	Игра «Змейки»	Игровое упражнение «Послушай свой организм»
Организованная учебная деятельность	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Продолжить знакомить детей с понятием «гласный звук». Цель: Учить называть гласные по заданному звуку, закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух. 2. Рисование Тема: Различение цвета (сосветное рисование). Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства, подбирать сочетание красок для передачи основного колорита. 3. Естественные науки Тема: Какие грибы растут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньоны, опята, белый гриб, подберезовик, подоспелки, вешенки) и ядовитых грибах. 4. Музыка Тема: Волшебный аистик Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжить закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух. 3. Лепка Тема: Фрукты и овощи Цель: учить лепить с натуры сложное по форме разных размеров, применяя лепку пальцами для получения ямочек. Учить подбирать цвет. 4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	1. Основы математики Тема: «Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру» Цель: учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам: составлять группы по заданному свойству. Развивать логическое мышление, внимание. 2. Подготовка руки к письму Тема: «Столбик». Цель: формирование умения находить в клеточку, вести прямые линии сверху – вниз по разлиновке. 3. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики». Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки. 4. Физкультура Тема: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения «аиста»	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турецкого «Солнышко». Цель: формировать у детей интерес к произведению классических писателей. Учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. 2. Музыка Тема: Волшебный аистик Цель: развивать локально-хоровое, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями классического национального танца; развивать творческую активность. Подвижная игра на выбор детей 3. Казахский язык По плану преподавателя 4. ОБП Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма Игровое упражнение «Послушай свой организм»	1. Лепка Тема: Страна божья Цель: Развитие способности действовать в уме, осваивать представления о геометрических фигурах, пространственную ориентировку. 2. Аппликация Тема: Гирлянда (сложная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. 3. Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. 4. Казахский язык По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Воспитатель « 0 » класса Григичук Т. И.

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье - 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра «Каскыр мен лапар»	Подвижная игра «Кім кейінді?»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Игра «Почтавоюн»	Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове. 2. Рисование. Тема: «Кесе аяқ» (декоративное рисование) Цель: формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Знакомить с элементами казахского орнамента. 3. Естествознание Тема: «Какие грибы едят и корень?» Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (пластинчатый, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, лисичка) и ядовитых грибах (мухомор, лисичка). 4. Музыка Тема: «Волшебный аспах» Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Первые согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук», пользоваться условным обозначением – фишкой; 3 3. Лепка Тема: «Корзинка» Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). 4. Физкультура Тема: «Тренировка маленьких спортсменов» Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2. Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2 2. Развитие речи Тема: «Чтение белорусской народной сказки «Пых». Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа, описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему. 3. Письмо Тема: «Забор понавился!» Цель: Формирование умения соединять углы клеточек по диагонали. 4. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.	1. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых». Цель: внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, радоваться неожиданностям и чудесам, происходящим в природе. 2. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. 3. Казахский язык По плану преподавателя 4. Физкультура Тема: На свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол.	1. Логика Тема: «Волшебная дверь или что изменилось». Цель: Развитие умения классифицировать объекты. Освоение приемов конструирования геометрических фигур 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация Тема: Осенние листья (складная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой 4. Ознакомление с окружающим Тема: Труд взрослых на полях и огородах Цель: Систематизация знаний о сезонных изменениях в природе (лето-осень).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 14	Картотек № 15	Картотека № 16	Картотек № 17	Картотек № 18
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса Григичук Т. И.

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание -1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент
Приём детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Кто знает тебя лучше»	Игра «Доскайся»	Подвижная игра «Мышечный торнадо»	Игра «Добрые дела»	Подвижная игра «Кармашки для карандашей»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные Цель: Познакомить детей с понятием «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Естественное Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Обучить умение называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 3. Рисование Тема: Превращение геометрических фигур в интересные предметы Цель: учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали. 4. Музыкальное Тема: Краски осени в музыке. Цель: Развивать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные Расширение полных линий Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии 2. Лепка Тема: Белка грызёт орешки Цель: Обучить лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, помнит ли задних лапках). 3. Музыка Тема: Игрушки в гости к ребятам Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера 4. Физкультура Тема: Халык ойындары – Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 3 Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3, и 4; цифрами 3, и 4. 2. Подготовка руки к письму Тема: «Колечко» Цель: Формирование умения размещать внутри клеточки круг. 3. Развитие речи Тема: Рассказ Алтынсарина «Паук мурашек и песточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Обучать правильной формулировке, упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п] 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Развитие скорости силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алашбаева «Осенний листопад» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 2. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Куликовой. 3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка ОБП 4. Тема Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств». Расширить знания о человеческих ощущениях, их источнике информации об окружающем мире; дать знания об органах чувств	1. Логика Тема: Праздник и посуды лавке Цель: Развитие умения классифицировать объекты, логическое мышление, воображение 2. Аппликация Тема: Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. 3. Конструирование Тема: «Насекомые» Цель: обучение детей умению имитировать подделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей подделки. Игра «Доскайся» 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 1	Картотек № 2	Картотека № 3	Картотек № 4	Картотек № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки (с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум -1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание -1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра «Мысли не торгай»	Игра «Радуга»	Подвижная игра «Каримгалар мен карымгалар»	Игра Кто пинал тебя утай»	Игра «Кто пинал тебя утай»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Обладки предметных рисунков Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; обр. 2. Естественное Тема: Естественное Кто живет в нашем крае? Цель: Расширение представлений о жизни диких животных. 3. Рисование Тема: Длжд (рисование техникой набрызга) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умения видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. 4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 3. Лепка Тема: «Утка» Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки. 4. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Подвижная игра «Тыгылмак – Прятки»	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: познакомить с числами 0 и 5 и их записью 2. Подготовка руки к письму Тема: «Вилка – вилка» Цель: Развивать начальные навыки и мелкую моторику рук, глазомер, аккуратность, пространственная ориентация; умение довести начатое дело до конца 3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Алтынсарина «Плук, муравей и листочек» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 4. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Подвижная игра «Тыгылмак – Прятки»	1. Художественная литература Тема: Угадаем - поиграем Цель: Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Игра «Добрые дела» 2. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Подвижная игра: «Спрятал юрту» Т. Кулиной. 3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка 4. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Уроки здоровья. Цель: формирование целостного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1. Логика «Сказочный город». Цель: Развивать логическое мышление и связную речь у детей. Воспитывать умение слушать друг друга, доводить начатое дело до конца, отзывчивость. 2. аппликация Тема: Пестушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать, выделять сезонные изменения в природе осенью. 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 6	Картотек № 7	Картотека № 8	Картотек № 9	Картотек № 10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 18 » 10 по « 22 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум -1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье - 1 Вариативный компонент -	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическое упражнение «Вспомните голоса»	Дидактическая игра «Скажи, как я»	Подвижная игра: «Строим мостик»	Подвижная игра «Фигуры»	Подвижная игра «Карманы»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «дом» Цели: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова; продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. 2. Рисование Тема: База для цветов (декоративное рисование) Цели: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. 3. Естествознание Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цели: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времени года. 4. Музыкальное Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цели: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с восхищением и без него.	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «дом» Цели: Запретлять умения детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Лепка Тема: «Заяц повстречал Колобка» Цели: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. 3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цели: подводить к устойчивому шапку точного интонированию; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. 4. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цели: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезание; определить риски для здоровья.	1 Основы математики Тема: Число и цифра 6,7 Цели: познакомить с числами 6,7 и их записью 2. Пропись Тема: «Волны» Цели: Учить вести выразительные линии, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за горизонтальные строчки рисунков. 3. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цели: формирование навыка составления описательного рисунка Дидактическая игра «Разложи продукты на место» 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Камчатные татафеты. Цели: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки « Айгюл» Цели: формировать интерес детей к народной сказке, продолжать учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как сказка, фольклорного жанра пословицы-поговорки. Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения. 2. Музыка Тематический утренник 3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка 4. ОБП Тема: Органы дыхания. Легкие Цели: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Игра «Послушай и покажи»	1. Логика Тема: Путешествие в мир логики Цели: Развитие умения следовать определенному алгоритму при выполнении цепочки действий. Развитие умения анализировать группы объектов, устанавливать закономерность в наборе признаков. Аппликация Тема: Лица (приметная аппликация). Цели: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Конструирование Тема: Мир животных Цели: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявлять творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 25 » 10 по « 29 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Воспитатель « 0 » класса Грипичук Т. И.

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум -1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание -1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Узнай по голосу»	Подвижная игра «Горячая картошка»	Подвижная игра «Поменийтесь местами»	Игра «Радио»	Подвижная игра «Кто позвал тебя узнай»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «дом» Цель: Закрепить умение детей выполнять звуковой анализ слов 2. Рисование Тема: Золотые волосы (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незакрашенной композиции 3. Естественное познание Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Закрепить представления о пользе птиц. Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности 4. Музыка Тема: Птичья семейка Цель: воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. Дидактическая игра «Доскажи звук» 2. Ленка Тема: Собака – друг человека Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки 4. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: расширение навыков чередования, формирование умения быть лидером.	1. Основы математики Тема: Число 7,8 Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность 2. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку 3. Пропись Тема: «Пирожки» Цель: Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её дугообразной линией. 4. Физкультура Тема: Необычные уроки. Цель: формировать обобщенные представления о школе, закреплении навыков перестроения, бега.	1. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. Учить детей оценивать изобразительность и смысловую персонажа сказки. 2. Музыка Тема: Волшебный аистенок Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; прилагать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. 3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка 4. Физкультура Тема: Волшебный обруч. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с обручем.	1. Логика Тема: Логические квадраты Цель: развитие внимания и логического мышления. 2. Аппликация Тема: Подсолнух шарик (сюжетная аппликация) Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 3. Ознакомление с окружающим Тема: Как звери и птицы готовятся к зиме Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей и осеинне- зимний период. Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды - исчезновение корма для них 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 16	Картотек № 17	Картотека № 18	Картотек № 19	Картотек № 20
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 8 » 11 по « 12 » 11 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса Гришечук Т. И.

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание -1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Змейка»</i>	<i>Подвижная игра: «Горизонт партия»</i>	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Радио»</i>
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение красная фишка Дидактическая игра «Какой звук потерялся» 2. Рисование Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умения изображать после наблюдений 3. Естественное Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями 4. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук» 3. Лепка Тема: Утка Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки 4. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером Игровое упражнение «Подари тепло другу»	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Черушова «Верблюд» Цель: формирование навыка составлять небольшие рассказы из личного опыта. Дидактическая игра «Моя семья» 3. Пронесение Тема: «Крички» Цель: Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её дугообразной линией. 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	1. Художественная литература Тема: Театр чудесных превращений Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов 2. Музыка Тема: Что у гитары в короне? Цель: учить ритмично играть на струновых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь». 3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка 4. Физкультура Тема: Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска, воспитание сплоченности детского коллектива. Подвижная игра «Кто сильнее?»	1. Логика Тема: Право-лево Цель: формировать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве, развивать умение решать логические задачи 2. Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. 3. Ознакомление с окружающим Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: обогащение представлений детей о предметах их признаках и назначении. Дидактическая игра «Назови» 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 1	Картотек № 2	Картотека № 3	Картотек № 4	Картотек № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с « 15 » 11 по « 19 » 11 2021 г. Воспитатель в 0 « класса Грипичук Т. И.

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье - 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Игры	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Змейка»</i>	<i>Подвижная игра: «Горячая партитона»</i>	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Удочка»</i>
Организованная учебная деятельность	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Учить правильно соотносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные. 2. Естественнознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. 3. Рисование <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по картинкам сказки. 4. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1. Самопознание <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; различать фонема нечуждый слух, внимательность, память, мелкую моторику рук <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разнообразными способами <i>Подвижная игра «Оригами тан»</i>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. 2. Развитие речи <u>«Как мальчик нашел сказку»</u> <u>Цель:</u> Учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, поработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ш] Пропись <u>Тема:</u> «Кашельки, колокольки» <u>Цель:</u> Способствовать развитию ручной умелости и подготовке руки ребенка к письму 4. Физкультура <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> закреплять умение прижимать соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы. Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками прыжком из-за головы из исходного	4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение в.н.с. Два жадных медвежонка <u>Цель:</u> учить детей отличать жанровые особенности народной сказки, продолжать знакомить с основами пословицами, учить детей понимать характеры и поступки персонажей сказки. 2. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый предшкольный класс <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку <i>Подвижная игра: «Танцуй украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова»</i> 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4. ОБЖ <u>Тема:</u> Нет простуде <u>Цель:</u> разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма.	1. Логика <u>Тема:</u> Форма цвет <u>Цель:</u> формировать умение развивать умение решать логические задачи 2. Аппликация <u>Тема:</u> Компетентное растение (предметная аппликация) <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенный вдвое, различные изображения. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений выдвигать постройки в высоту и длину, используя способы настраивания и пристривания <i>Игра «Кем/чем станешь?»</i> 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 6 Картотек № 7 Картотека № 8 Картотек № 9 Картотек № 10				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 22 » 11 по « 26 » 11 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса Гришчук Т. И.

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание -1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра: «Змейка»</i>	<i>Подвижная игра: «Горячая картошка»</i>	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Удочка»</i>	<i>Подвижная игра: «Хорошо-плохо»</i>
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Дидактическая игра «Кто внимательный» 3. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. 3. Рисование Тема: Праздничный коржик (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Музыка Тема: Наш веселый дошкольный класс Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку.	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: познакомить детей с понятием «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Дидактическая игра «Кто внимательный» 3. Лека Тема: Воробей на пастбище Цель: обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного и движений. 4. Физкультура Тема: Папа, мама, я – дружная семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице различными способами.	1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Тургенева «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать краткие литературные произведения. Дидактическая игра «Волшебные слова» 3. ПРОИСЬ Тема: Рисуем по картинкам Цель: развивать начальные навыки и мелкую моторику рук, глазомер, аккуратность, пространственную ориентацию. 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1. Художественная литература Тема: Чудесное превращение в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения «подов». 2. Музыка Тема: Сказочный лентик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Дюмова Т. 3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка 4. Физкультура Тема: Укрепим наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Подвижная игра «Хитрая лиса»	1. Логика Тема: Фигура спряталась Цель: формировать умение развивать умение решать логические задачи. 2. Аппликация Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наклеивания» при создании аппликации многоцветной аппликации. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое растение? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни. Дидактическая игра «Что было бы, если бы...». 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 11	Картотек № 12	Картотека № 13	Картотек № 14	Картотек № 15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Сквозная тема: «Мой Казахстан» (с « 29 » 11 по « 3 » 12 2021 г.)

Воспитатель « 0 » класса Грипичук Т. И.

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Пятница 03.12
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1		Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра: «Горючая картинка»	Подвижная игра: «Зеркало»		Подвижная игра: «Удочка»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук» 2. Естественное Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: соприкосновение знаний об обитателях уголка природы (домашних, диких животных). Дидактическая игра «Похож – не похож» 3. Рисование Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать пейзажные композиции 4. Музыка Тема: Славянский зыбун Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить отличать национальный колорит в произведениях казахских композиторов Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Домашнее Т.	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки Дидактическая игра: «Какой звук потерялся» 3. Лепка Тема: Куля (по мифам дымковской игрушки) Цель: закрепить умение работать с глиной. 4. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»		1. Логика «Временные понятия, дни недели, месяцы, времена года» Цель: Развитие умения следовать определенному алгоритму при выполнении цепочки действий. 2. Аппликация Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. 3. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сгибания себя 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17		Картотек № 18
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 29 » 11 по « 3 » 12 2021 г.)
 Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Найди точное слово»	Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется»		Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»	Блоки/Денежна
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги». Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Естественное познание Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных. Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй» 3. Рисование Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умения изобразить после наблюдений 4. Музыка Тема: Сказочный лентик. Цель: воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.	1. Самопознание Тема: Самообразование Цель: приобщать учить детей слышать в словах разные звуки Дидактическая игра «Какой звук потерялся» 3. Лепка Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки). Обучать скульптурной лепке из цельного куса пластилина. Учить создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму и расположение его частей. 4. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Цель: развитие координатно-пространственных факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.		1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсембаева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть 2. Музыка Тема: Сказка о хрустальной лягушке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений Хоровод: «Зимний гость» И. Блининой. 3. ОБП Тема: Основы безопасного поведения. Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. 4. Казахский язык Темы: Макут	1. Логика Тема: «Временные понятия, дни недели, месяцы, времена года» Цель: Уточнить представление о частях суток, связывая их с тем, что делают дети утром, днем, вечером и ночью; развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление; учить имитировать действия; обогащать словарь за счет слов, характеризующих временные понятия. Закреплять знания о частях суток. 2. Аппликация Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из подготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. Дидактическая игра «Похоже – не похоже» 3. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов 4. Казахский язык
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организация жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра: «Спрятан юрты»</i>	<i>Игра: «Район»</i>	<i>Кинезиологическая гимнастика</i>	<i>Поиграем. «Помоги другу».</i>	<i>Подвижная игра: «Спрятан юрты»</i>
Организованная учебная деятельность. Моя Родина-Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану Игр.упражнение «Чего в Казахстане много»	1.Основы грамоты Тема: Закрепление знания об артикуляционных особенностях согласных звуков Цель: закреплять знания об артикуляционных особенностях согласных звуков. 2. Естественное Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных животного уголка, необходимым оборудованием для ухода. 3.Рисование Тема: Игрушка лошади (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности 4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной скамье Цель: выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений	1.Самопознание 2.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Лепка Тема: «Защ.ветретики Колобка» Цель: Продолжить учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить лановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. 4. Физкультура Тема: «Смелые музавышки». Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущение себя как части природы	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже). 2. Развитие речи Тема: «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 3. Письмо Тема: Симметричные фигуры Цель: Продолжать учить зарисовывать внутри контуров простейших предметов. 4. Физкультура Тема: «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Сестричка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Дидактическая игра «Не ошибись» 2. Музыка Тема Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнение с предметами: различать тактильные, вокальные и игровые навыки. 3. Казахский язык 4.Физкультура Тема: Укрепим наши мышцы Цель: формирование дружеских отношений между детьми; умение анализировать и улавливать на ошибки при выполнении задания, оббязания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1.Логика Тема: «Составляем число» Цель: Учить составлять простейшую задачу и выполнять ее самостоятельно; закреплять знания детей о геометрических фигурах и телах, пространственные представления (влево, вправо, вниз, вверх), закрепить навыки прямого и обратного счёта. 2.Аппликация Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Моя Родина – Казахстан». Цель: Формирование понятие о Родине. Расширять знания о родной стране, столице Нурсултан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. 4. Казахский язык
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 13 » 12 по « 15 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Хорошо – плохо»	Игра малой подвижности «Асыққанде?»	Подвижная игра «Үйшіпартық»		
Организованная учебная деятельность. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственных представлений и социальной компетентности посредством игр	1. Основы грамоты Тема: «Ударный звук. Ударение» Цель: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять ударный звук в слове 2. Естественные Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живут и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста Дидактическая игра «Накорми животное» 3. Рисование Тема: «Моя столица Нур-Султан» (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием 4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги Ударение. Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Дидактическая игра «Не ошибись» 3. Ленка Тема: «Танцовщица Айгерим» Цель: Познакомить детей с новой техникой создания картины (пластилинотрафарет) способом разминания пластилина по поверхности бумаги 4. Физкультура Тема: «Буду сильным, буду смелым» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	1. Основы математики Тема: «На – над – под – внутри, снаружи, спереди – сзади, справа – слева» Цель: познакомиться с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. 2. Развитие речи Тема: Моя Родина Казахстан Цель: формирование навыков составления рассказа по плану. Учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественности числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, воспитывать любовь к Родине. 3. Письмо Тема: «Сказочные герои. Письмо линией с закруглением вверху» Цель: обучение письму линией с закруглением вверху; развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания 3. Физкультура Тема: Мы одна семья Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
 (с « 20 » 12 по « 24 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Законочии предложения»				
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Продолжать обучение звуковому анализу слов, умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Цель: звуковому анализу слов, умение различать твердые и мягкие согласные звуки. 2. Естествознание Тема: О чем поет ветер? Цели: Обучению умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Рисование Тема: Рукотворца (рисование техникой «книжкография» (дворилкиное рисование)) Цели: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы Дидактическая игра «Накорми животных» 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цели: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы играем» Т. Куликовой.	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Закрепить знания о словах различной роли звука. Цели: Повторять и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Нравовое упражнение «Законочии предложения» 3. Лепка Тема: «Салки» Цели: научить лепить сапки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплюсывания, скручивания. 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Упражнения на льду Цели: совершенствование навыков игры и хоккей. Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.	1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). Цели: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. Подготовка к письму Тема: «Профессия» Письмо наклонной линии с одним закруглением вниз Цели: Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить об дугообразной линией 3. Развитие речи Тема: «Транспорт» Цели: формирование разговорной диалогической речи. Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приглагольными, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже 4.ЗОЖ Тема: Правила безопасного поведения дома Цели: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.	1. Художественная литература Тема: Звучивание наизусть стихотворения И. Воронцова «Есть в лесу под елкой халат» Цели: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. Дидактическая игра «Кто внимательный» 2. Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цели: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закрепить навыки двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Поиграем «Школа дружбы» 3. Физкультура Тема: «Умники и умницы» Цели: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. 4. Казахский язык	1. Логика Тема: « Временные понятия, дни недели, месяцы. Цели: Развитие умений следовать определенному алгоритму при выполнении цепочки действий 2. Аппликация Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цели: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. 2. Ознакомление с окружающим Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цели: знакомить детей с государственными символами. Дидактическая игра «Лопушка» 3. ОБП Тема: Правила безопасного поведения дома Цели: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. 4. Казахский язык
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021г.)
 Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
Приём детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «птица». «Место звука в слове» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 2. Естествознание Тема: «Что любят зимующие птицы?» Цель: продолжать знакомить детей с зимующими птицами. Желание заботиться о них. 3. Рисование Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передача их характерные особенности. 3. Музыка Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Закрепление прилженного Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах 3. Лепка Тема: Матячих слепил снеговика Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, соединять приемом сглаживания. Физкультура Тема: Смелые муральники Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущение себя как части природы. Упражнение «Отдых».	1. Основы математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. 2. Развитие речи Тема: Сочиним сказку про Деда Мороза Цель: формировать навыки сочинять сказку 3. Письмо Тема: «Столбик» Цель: Формирование умения входить в клеточку, вести прямые линии сверху – вниз по разлиновке. 4. Физкультура Тема: Научумской заповедник Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движений), формирование экологической культуры. Подвижная игра «Хитрая лиса»		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 10 » 01 по « 14 » 01 2022г.)

Воспитатель: Григорук Т. И.

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье - 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра: «Клубок»</i>	<i>Игра: «Кто больше соберет слов?»</i>	<i>Пальчиковая игра «Уложи дом большой»</i>	<i>Дидактическая игра: «Кто ж?»</i>	<i>Игра: «Кто больше соберет слов?»</i>
Организованная учебная деятельность	1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове. Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <i>Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»</i> 2. Естественное познание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. 3. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование ситом) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности 4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговому Цель: учить проявлять творчество в подборе движений к песенке; формировать звуки высветный слух; закреплять представление об основных жанрах музыки	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове Цель: показать место звука в слове. <i>Дидактическое упражнение «Добавь слово»</i> 3. Лепка Тема: Посуда для куки Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом 4. Физкультура Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, признать вторые схемы для выполнения заданий. <i>Игровое упражнение «Покажи верное».</i>	1. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, измерении и весах. 2. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Дидактическая игра «Обрати новые слова»</i> 3. Подготовка руки к письму Тема: «Бусы» Цель: Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её, вести прямые линии слева – направо по разлиновке. 4. Физкультура Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогнать представление о природных зонах и ландшафте, учить лезть до верха испускаться по диагонали. <i>Подвижная игра «С конки на конку»</i>	1. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калпидий «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к повествовательному рассказу. 2. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговому Цель: учить передавать эмоциональный характер песни, развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление <i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.А. Моцарта.</i> 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4. Физкультура <i>На свежем воздухе.</i> Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах <i>Упражнения для слуха</i>	1. Логика Тема: Ориентация в пространстве, во времени Цель: Развитие умения рассуждать логически, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать воображение, умение решать логические задачи. 2. Аппликации Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 3. Конструирование Тема: «Домик в зоопарке» Цель: Обучение детей, техника бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга и клина, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

Воспитатель: Григорук Т. И.

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Социум -1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Дидактическое упражнение «Включите голоса»</i>	<i>Дидактическая игра «Сказки, как я»</i>	<i>Подвижная игра: «Строим арку»</i>	<i>Подвижная игра «Фигура»</i>	<i>Подвижная игра «Карлыгаш»</i>
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Физкультура Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча двумя руками из-за головы, в заданном сидя, обогащение знаний животного мира Африки. Массаж лица. 3. Рисование Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пистолет) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета 4. Музыка Тема: Дружим с зимней- зимой Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закрепить навыки двигаться в соответствии с характером музыки	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Дидактическая игра «Кто внимательный» 3. Лепка Тема: Крольчико с прялочками Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом 2, 3.	1. Основы математики Тема: Разные и разные по весу предметы. Цель: закрепить представления о весе предметов и их взвешивании. 2. Развитие речи Тема: Зима и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Игр.упр. Какой? Каков? Физкультура Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. 4.	1. Художественная литература Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми 1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: закрепить схему слова и его условное обозначение. 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 3. Музыка Тема: Дружим с зимней- зимой Цель: учить чистоintonировать интервал октавы и терции, петь с сопровождением и без него Подвижная игра: «Игра с погремушками» 4. Казахский язык Тема: Максет	1. Логика Тема: «Умный квадрат В. Воскобойник» Цель: Развивать умение выделять и абстрагировать шест, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам, Развивать умение решать логические задачи. 2. Аппликации Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Цель: 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 6 10	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
 (с « 24 » 01 по « 28 » 01 2022г.)

Воспитатель: Грипичук Т. И.

Режим дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание -1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание блш приятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Организованная учебная деятельность.	<i>«Узнай по голосу»</i> 1. <u>Основы грамоты</u> Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. <u>Естественное</u> Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <i>Дидактическая игра «Какую палочку и прищипку?»</i> 3. <u>Рисование</u> Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. <u>Музыка</u> Тема: Звуковички-шалунчики Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	<i>Подвижная игра «Горючий картончик»</i> 1. <u>Самовоспитание</u> 2. <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слова «шуба», «блин» – много» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. <i>Дидактическая игра «Добавь слог»</i> 3. <u>Лепка</u> Тема: Котенок играет с клубком Цель: Запрещение навыка создания сюжетной композиции. 4. <u>Физкультура</u> Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <i>Подвижная игра «Кім шапшаң?»</i>	<i>Подвижная игра «Помогайте местным»</i> 1. <u>Основы математики</u> Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. <u>Развитие речи</u> Тема: Дикое животное Цель: формирование навыка составления повествовательного рассказа. <i>Нердур. У кого кто?</i> 3. <u>Письмо</u> Тема: «Кирпичики» Цель: Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить две клеточки вместе (прямоугольники) 4. <u>Физкультура</u> Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем ориентирования, инструкций. <i>Подвижная игра «Великими и картинками»</i>	<i>Игра «Родина»</i> 1 <u>Художественная литература</u> Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбаева «Зимняя заблота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. <u>Основы грамоты</u> 2. <u>Музыка</u> Тема: Звуковички-шалунчики Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида</i> 3. <u>Казахский язык</u> По плану преподавателя казахского языка 4. <u>Физкультура</u> На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	<i>Подвижная игра «Кто познал тебя узнай»</i> 1. <u>Логика</u> Тема: «В гостях у Феи». Цель: выбирать палочки нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого, распределять палочки в пространстве с целью получения заданного образа. Развивать воображение, зрительный глазомер 2. <u>Аппликация</u> Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 3. <u>ООМ</u> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте. <i>Игра «Мяч и носок»</i> 4. <u>Казахский язык</u> По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Сквозная тема: «Мир вокруг нас» (с « 31 » 01 по « 04 » 02 2022г.) Воспитатель: Гриличук Т. И.

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание -1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Змейка»</i>	<i>Подвижная игра: «Горячая картошка»</i>	<i>Подвижная игра: «Зеркало»</i>	<i>Подвижная игра: «Удочка»</i>
Организованная учебная деятельность	1. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Толстого «Пуга» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ <i>Морское упражнение «Назови первый звук в слове»</i> 2. Естественное познание Тема: Какую пользу приносит домашнее животное? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их действиях; о пользе, приносимой человеку. <i>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?»</i> 3. Рисование Тема: Сувенир (рисование техникой «мелотиния») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов: слог, омако. Гласные и согласные звуки» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <i>Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»</i> 3. 4. Физкультура Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграция аналитических систем «Белый метельник».	1. Основы математики Тема: Большие, меньшие, равны Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Основы грамоты Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приемам распознавания глухих и звонких согласных звуков. Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов 3. Лепка Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. 4. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.	1. Художественная литература Тема: Муравьишки, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам китайской сказки «Муравей»). Цель: формировать навык манипулирования пластилиновыми куколками. 2. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка 3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжать стимулировать и развивать творчество детей <i>Музыкальная подвижная игра: «Сапожники» Т. Куликовой.</i> 4. ОБП Тема: Помоги себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.	1. Логика Тема: «На помощь, в сказку» Цель: уметь соотносить, сравнивать, воспроизводить количество предметов по образцу, числу с использованием цифр. Развивать умение решать логические задачи. 2. Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения укладывать аппликацию самостоятельно. 3. Конструирование Тема: Лиса и заяц Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надвешивания. 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 31 » 01 по « 04 » 02 2022г.)

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра «Кто познал тебя узнай»	Подвижная игра «Радио»	Подвижная игра «Платочки»	Подвижная игра «Радио»	Подвижная игра «»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кляма». «Место звука в слове» Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Игр.упр. Какой? Какое? 2. Естественное познание Тема: Для кого светит солнце? Цель: Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений 3. Рисование Тема: Сауке (рисование техникой «мимитация») (декоративное рисование) Цель: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты 4. Музыка Тема: Мугалим и грурик Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и запрещать приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; различать согласованность движений рук	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «орек» Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов Дидактическая игра «Кто внимательный» 3. Лепка Тема: «» Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом. Упражнение «Волшебная коробочка». 4. Физкультура Тема: Байкунур. Цель: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Продолжить знакомить с последовательностью чисел 1-10, счетом в прямом и обратном порядке. 2. Развитие речи Тема: Как мальчик нятел пенка Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок Игр.упр. Какой? Какое? 3. Подготовка к письму Тема: «Продолжим строчку» Цель: Развивать мелкую моторику рук, выразительность речи, внимание, зрительно-моторную координацию 4. Физкультура Тема: Классическое путешествие. (Звонят квесты) Цель: Применение навыков использования схем передвижения, конструкций.	1. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарок Фею» Цель: Формировать умения детей пересказывать сказку, отличать волшебные особенности волшебной сказки; учить детей называть поступки героев сказки; запрещать знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. 2. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: Учить концентрировать слуховое внимание; различать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. Подвижная игра: «Игра с погремушками» 3. Казахский язык 4. ОБП Тема: Зачем люди спят? Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности	1. Логика Тема: «В гостях у Феи» Цель: Развивать логическое мышление детей через игру. Укреплять детей расшифровывать свойства предметов с помощью знаков символов. Закреплять знания детей о частях суток, количественном и порядковом счете. Продолжать развивать конструктивные навыки детей. Упражнять в ориентировке в пространстве. 2. Аппликация Тема: «Моя любимая игрушка» (предметная аппликация) Цель: Закрепление умения ситуативного закрепления по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Дидактическая игра «Слушай внимательно» 3. Конструирование Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомства с казахской юртой, ее убранством 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игр.упр. Какой? Какое?	Игра: «Кто позвал тебя рыжий?»	Игр.упр. Какой? Какое?	Подвижная игра: «Клубочки»	Дидактическая игра «Слушай внимательно»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой шипит слова отцы» Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой шипит слов четырезвучных слов. 2. Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Цель: Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. 3.Рисование Тема: Зимний солнечный день (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. 4.Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: Учить детей своевременно начинать и заканчивать песню; развивать умение различать звуки по длительности; развивать правильное певческое дыхание; четкую дикцию; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ в тетради 3. Лепка Тема: Тосты Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами гимнастики). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации; четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач	1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов; Цель: Формировать представление о равенстве. Научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность. 2. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: Формирование разговорной диалогической речи. 3. Подготовка к письму Тема: Линии в различных направлениях Цель: Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительно-моторную координацию 4.Физкультура Тема: Составление догитов. Цель: Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	1. Художественная литература Тема: «Как звали лесу персонажи?» Цель: Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с определенными персонажами произведения. 2. Музыка Тема: Музыкальные бусинки Цель: Учить исполнять песни и танцы без поощрения и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистичность, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно пригласить, решить; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности. 3. Казахский язык 4. ОБП Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1.Логика Тема: «На помощь, в сказку» Цель: Развивать логическое мышление и связную речь у детей. Воспитывать умение слушать друг друга, делиться началом дела до конца, отзывчивость. 2.Аппликация Тема: Коньки (предметная аппликация). Цель: закрепление умения ситуативного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 3.Конструирование Тема: Горки Цель: Обучение умению строить конструировать по условиям, закрепление умения апплицировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022г.)

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игр.гр. «Хорошо» плохо	Упражнение «Радио».	Игра «Змейка»	Дидактическая игра «Кто внимательный»	Подвижная игра: «Клубочко»
Организованная учебная деятельность	1. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: Расширение представлений о домашних питомцах. 3. Рисование Тема: Весна берега (рисование восковыми мелками-акварель) (предметное рисование) Цель: Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. 4. Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; привить интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и типичные образы.	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов 3. Ленка Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей 4. Физкультура Тема: Скоростная. (На свежем воздухе) Цель: Обучение ходьбе на лыжах.	1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 2. Развитие речи Тема: У меня телефон Цель: Формирование разговорной диалогической речи. Навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, памяти; воспитывать уважительное отношение к собеседнику 3. Подготовка к письму Тема: Волнистая линия (Волны большие, волны маленькие). Цель: Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительно-моторную координацию 4. Физкультура Тема: Батыры. Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки	1. Художественная литература Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и поросенок» Цель: Воспитывать интерес к театральной деятельности. Развивать воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов. Закреплять умение взаимодействовать с партнером по диалогу по сказке «Еж и поросенок» 2. Музыка Тема: Весенняя жайлау Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1. Шенка Тема: Классификация Цель: закрепить представления о системе графического изображения классификации понятий, учить детей умению рассуждать, аргументированно доказывать свое согласие или несогласие с высказываниями. 2. Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. 3. Ознакомление с окружающим Тема: Комнатные растения. Уход за ними Цель: Формировать представления о комнатных растениях в уголке природы. Научить различать и узнавать герань, душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к растениям. 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четвер 03.03	Пятница 04.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Слушай внимательно»	Упражнение «Волшебная коробочка».	Игр.упр. Какой? Какое?	Подвижная игра: «Игра с погремушками»	Подвижная игра: «Игра с погремушками»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: «Всегда можно согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 2. Естественное Тема: Как звучит капель? Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 3.Рисование Тема: Дети играют в мяч (сюжетное рисование) Цель: Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединив их единым содержанием 4.Музыка Тема: Весеннее жайлау Цель: развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать аккуратность при работе в тетради. 3. Лепка Тема: Подарок маме Цель: Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. 4. Физкультура Тема: Игры на жайлау. Цель: Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1. Основы математики Тема:Решение простых примеров и задач. Цель: Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков 2. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: Формирование навыка составления рассказа. Игр.упр. Какой? Какое? 3. Подготовка к письму Тема: Рисование округлых форм Цель: Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительно-моторную координацию 4.Физкультура Тема: С арканом играй – эйровые укрепленья. Цель: Применение двигательный опыт при изменении задний с использованием аркана	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» с использованием мизматаллич. Цель: Вызвать желание звучать и выразительно читать стихотворение с помощью мизматаллич. 2. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии, развивать музыкальные способности детей, ритм слух, память воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. 3. Казахский язык 4. ОБН Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1.Логика Тема:«Путешествие на остров Логика» Цель: обобщать и закреплять знания детей, развивать логическое мышление и связную речь у детей, воспитывать умение слушать друг, друга доводить начатое до дела конца, воспитывать усидчивость. 2.Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствовать умение на основе шаблона составлять узор из отдельных элементов национальных орнаментов – рога барана и глаза верблюда 3.Конструирование Тема: Поделишки из скрапбука и орехов Цель: Формирование умение изготавливать поделишки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал. 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

организации жизни и воспитания детей дошкольного подготвки(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2021г)					
Режим дня	Понедельник 05.03	Вторник 06.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра: «Хрюбочко»		Подвижная игра: «Кто знает больше?»	Подвижная игра: «Радуга»	Подвижная игра: «Юрты»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «чаща» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Игр. упр. Какой? Какое? 2. Естественное познание Тема: «Как ухаживать за растениями?» Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивание. 3. Рисование Тема: Картина для кукол (декоративное рисование) Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. 4. Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Цель: Учить получать эмоциональные, эстетические наслаждения от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.		1. Основы математики Тема: Дни недели. Цель: Закрепить знание названий дней недели. 2. Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления писательного рассказа о насекомых. Упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i>; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] 3. Подготовка к письму Тема: Рисование полукругов Цель: Развитие изобразительных и графических умений детей в процессе изобразительной деятельности и с помощью графических упражнений. 4. Физкультура Тема: Обоняние ветер. (На свежем воздухе) Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты плавного ветра.	1. Художественная литература Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Три друга». Цель: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий 2. Музыка Тема: Научит поёт друзей Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	1. Логика Тема: Геометрические фигуры. Цель: Развитие способности анализировать, сравнивать, обобщать. Учить сравнивать и обобщать фигуры. Решать логические задачи 2. Аппликация Тема: Чашан Айдаркисе (предметная аппликация). Цель: учить располагать детали по всему силуэту (чашан), закрепить умение детей выполнять аппликацию способом наклеивания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам. Дидактическая игра «Слушай внимательно» 3. Ознакомление с окружающим Тема: Обычаи и традиции моей страны Цель: Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Задачи: Рассказать об обрядах - обрезание пучка, «увлажнение» и «колыбель», посвящение во владения «Ашмайыт-агартысу». Развивать мышление, память, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважение к традициям казахского народа. 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 14 » 03 по « 18 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к персональному личному мнению ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, в воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра: «Пяточки»	Игра «Кто внимательней»	Упражнение «Воспебная коробочка».	Игр.упр. Какой? Какой?!	Подвижная игра: «Кто позвал тебя узнай?»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. 2. Естественное знание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: расширение представлений о домашних питомцах. Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных. 3. Рисование Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. 4. Музыка Наурыз зовет друзей Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства.	1. Самопознание Тема: «Звуковой анализ слов «зонтик», «мёд»» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. 3. Лепка Тема: Пшеница Цель: Учить лепке посуды по мотивам народных изделий (желе, шала), украсить узором, напечатами, рисунками. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. 4. Физкультура Тема: Подари тепло другу. Цель: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1. Основы математики Тема: Равные и разные по весу предметы. Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 3. Подготовка к письму Тема: Рисование по точкам Цель: Развитие ручной умелости, глазомера, аккуратности, внимания, сосредоточенности. Развитие пространственной ориентировки детей на листе бумаги. Развитие чувства ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест. 4. Физкультура Тема: Спортивный комплекс. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закрепить навыки выполнения элементов спортивных игр.	1. Художественная литература Тема: Рассказывание книжной народной сказки «Три брата и прекрасная Айсулу» Цель: продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа, учить правильно оценивать поступки героев сказки 2. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями. 3. Казахский язык Тақырып Максат 4. ОБП Тема: Вода- источник жизни Цель: расширять представление о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.	1. Логика Тема: «Весна пришла» Цель: обобщить и закреплять знания детей развивать логическое мышление и связную речь у детей, воспитывать умение слушать друг друга, доводить начатое до конца, воспитывать усидчивость. 2. Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: Формирование умения собирать целое из частей. 3. Конструирование Тема: Собачка Цель: Формирование умения преобразовывать шнурочной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных. 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 31 » 03 по « 01 » 04 2022г.) Воспитатель « 0 » класса

Грипичук Т. И.

			Четверг 31.03	Пятница 01.04
Режим дня			Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка..			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Подвижная игра: «Змейка»	Подвижная игра: «Сделай фигуру»
Организованная учебная деятельность.			1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Дидактическая игра «Мой май слог» 2. Самопознание Тема: Родной дом. Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – калыбелына – танец) и умения различать их на слух Хороводная игра: «Отари» Т. Куликовой.	1. Логика Тема: «Собери квадрат». Цель: Развитие логического мышления и внимания. Определение формы реальных предметов, сравнение их с геометрическими фигурами. 2. Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. 3. Ознакомление с окружающим миром. «Правила для пешеходов» Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка				Картотека № 11
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			Картотека № 12

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова "мама", "папа» <u>Цель:</u> Учить детей проводить звуковой анализ слова «мама», «папа». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. 2. Ветосовознание <u>Тема:</u> «Где растет верблюд? колобка?» <u>Цель:</u> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, туг, лес, поле, сад, огород и т. д.). 3.Рисование <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. 4.Музыка <u>Тема:</u>Путешествие в аул» <u>Цель:</u> Учить образноизобразительные для концентрических кругов; продолжать прививать любовь к певцу, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова "мама", "папа» <u>Цель:</u> Учить детей проводить звуковой анализ слова «мама», «папа». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. 3. Лепка <u>Тема:</u> Тарелка <u>Цель:</u> Закрепление умений детей украшать предметы быта казахского народа. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Играем в футбол <u>Цель:</u> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.	1. Основы математики <u>Тема:</u> «Условная мера» <u>Цель:</u> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> «День Космонавтики» <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи. 3. Подготовка к письму <u>Тема:</u> Линия разных видов <u>Цель:</u> Учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на полубольной площадке. <u>Цель:</u> Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка о маленьком, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и заяц»). <u>Цель:</u> Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам. 2. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умениях различать регистры в музыке; постигать музыкальный и эстетический вкус. 3. Казахский язык 4. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах? <u>Цель:</u> Закреплять знания о витаминно-содержащих продуктах.	1.Логика <u>Тема:</u>«Лунный гость» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей обобщать предметы по форме, размеру, цвету. Закрепить знания о геометрических фигурах. Способствовать освоению детьми умения выявлять только одно свойство: цвет, форму, размер, толщину, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств. 2.Аппликация <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. 3.Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Слушай внимательно»		Игр.упр.	Подвижная игра: «»	Подвижная игра: «»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» Цель: Учить детей проводить звуковой анализ слова «хлеб», «вода». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов различной звуковой структуры. 2. Естественное Тема: «Какие растения лечат?» Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах, умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. 3.Рисование Тема: «Космическое путешествие» (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) Цель: Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке 4.Музыка Тема: «Три танца» Цель: Учить детей слышать несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; предлагать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать умение называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 3. Лепка Тема: «Космический корабль» Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. 4. Физкультура Тема: Игры моих друзей. (На свежем воздухе) Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр: метания в движущуюся цель.	1. Основы математики Тема: Равные предметы Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Развитие речи Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 3. Подготовка к письму Тема: Цель: Учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. 4.Физкультура Тема: Казахские народные игры. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с правилами. формировать понятие игра – часть этнокультуры.	1. Художественная литература Тема: Чтение П.Байкашев, «Азия и папа чабан» Цель: Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам 2. Музыка Тема: «Волшебная страна» музыкальных инструментов Цель: Учить детей перелаживать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. 3. Казахский язык 4.Физкультура Тема: «Игры народов Казахстана.» Цель: Закрепить навыки метания в движущуюся цель, укорачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1.Логика Тема: «Путешествие на остров Логика» Цель: учить детей выделять признаки понятий и сравнивать понятия по содержанию. Поощрять детей с возможностью условного обозначения содержания понятий. Продолжать обучать детей самостоятельно устанавливать отношения между понятиями. Развивать фантазию, умение рассуждать, развивать речь. 2.Аппликация Тема: «На пруду» (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. 3.Онаколение с окружающим миром Тема: «Разнообразие растений» Цель: Знакомство со способами размножения растений 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей, Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Слушай внимательно»	Р / И «Хорошо-плохо»	Игр.упр. «Найди ошибку»	Подвижная игра: «Ак-суеке»	Подвижная игра: «Жапантаржанекарлыган»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова: «птица», «лисица» Цель: учить называть слова по количеству слогов; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; и усложненность. 2. Естествознание Тема: «Что такое целочка питаная?» Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. 3. Рисование Тема: «Жар-птица» (рисование ладошками) Цель: Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. 4. Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие и ровные образные движения; развивать звуковысотный слух;	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения» Цель: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова по заданной схеме; 3. Лепка Тема: «Тостаган» Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом. 4. Физкультура Тема: «Упражнения для всей семьи» Цель: Учить бросать мяч в ладь двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	1. Основы математики Тема: Цель: 2. Развитие речи Тема: «Птицы – наши друзья» Цель: Формирование речевой диалогической речи. 3. Подготовка к письму Тема: «Волшебная линия» (Кораблик качается на волнах) Цель: Учить вести волнообразные линии, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за горизонтальные строчки расщипки. 4. Физкультура Тема: «Охотники» Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха	1. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Жантас бай и Алдыр-Косе». Цель: Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством – бытовое сказкой 2. Музыка Тема: «Песенки-чудесенки» Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; угадывать и запоминать танцевальные движения; 3. Казахский язык 4. ОБП Тема: Правильное питание – залог здоровья» Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.	1. Логика Тема: «На земле он всех умней, потому и всех сильнее». Цель: учить детей выделять признаки понятий и сравнивать понятия по содержанию. Познакомить детей с возможностью условного обозначения содержания понятий. Продолжать обучать детей самостоятельно устанавливать отношения между понятиями. Развивать фантазию, умение рассуждать, развивать речь. 2. Аппликация Тема: «Цыпленок на лужайке» (соединяя аппликация). Цель: Закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложной и несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополнен общими композиционно отдельными элементами. 3. Конструирование Тема: Кошка Цель: Формирование умений конструировать изделия из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Подвижная игра: «Камень, ножницы, бумага»	Подвижная игра: «Алармаж»	Игра «Найди ошибку»	Игра "Какая цифра пропущена?"	Подвижная игра: «Баба Ежка»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковая схема слова. Схема предложения». <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение», умение составлять схему предложения, продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; 2. Естественное <u>Тема:</u> «Как цветут яблоки и капуста?» <u>Цель:</u> Знакомление детей с сезонными изменениями весны; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. 3. Рисование <u>Тема:</u> «Ты мой друг и я твой друг» (по замыслу) <u>Цель:</u> Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. 4. Музыка <u>Тема:</u> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» <u>Цель:</u> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку; умение передавать в движении различный характер музыки; узнавать и запоминать танцевальные движения	1. Самопознание 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковая схема слова. Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «предложение». Задачи: учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; 3. Лепка <u>Тема:</u> «Канат идет с флажком» <u>Цель:</u> Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела 4. Физкультура <u>Тема:</u> «В футбол ирай-зорные укреши!» (На свежем воздухе) <u>Цель:</u> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы <u>Цель:</u> Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, толку, шар, цилиндр. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> «Скоро сказка придет!» <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок, связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам. 3. Подготовка к письму <u>Тема:</u> Запиратель предмет <u>Цель:</u> проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно; Развивать зрительное восприятие 4. Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Н. Писова "Карасик". <u>Цель:</u> Формировать интерес к познавательному рассказу 2. Музыка <u>Тема:</u> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана <u>Цель:</u> создать праздничное настроение 3. Казахский язык <u>Тема:</u> Стать лидером! <u>Цель:</u> Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линией на линии.	1. Логика <u>Тема:</u> «Найди недостающий предмет» <u>Цель:</u> Развивать умения рассуждать логически, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать воображение, умение решать логические задачи. 2. Аппликация <u>Тема:</u> «Праздник дружбы» (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать композиции, отражая социальные события (праздник). 3. Знакомление с окружающим <u>Тема:</u> «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной» <u>Цель:</u> Расширение знаний о подвиге военных профессий, о ветеранах ВОВ 4. Казахский язык <u>По плану преподавателя казахского языка</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 02 » 05 по « 06 » 05 2022г.)

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание - 1 Творчество -1	Соц.ум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание - 1 Коммуникация -1 Здоровье – 1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье - 1	Коммуникация -1 Познание - 1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра : «Что переступает художник?»	Д/игра «Кто больше соберет слов?»	Игра: «Волк и гуси»	Д/игра «Артисты»	Игра: «Хитрая лиса»
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Цель: познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 2. Естественные науки Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам аптечные травянистые растения 3. Рисование Тема: Яблони зашели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном;	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова»</i> 2. Лепка Тема: «Красивый цветок» Цель: Закрепление умения лепить предметы и повторять приема вырезания по контуру. 4. Физкультура Тема: Скакалка- супер тренажер. Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалкой, формировать навыки общения и режимов работы, школьных условий реальной коммуникации (парная и групповая работа)	1. Основы математики Тема: Весы. Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов по весам. 2. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Скажи правильно»</i> 3. Лепка Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей 4. Физкультура Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч и ловить двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	1. Художественная литература Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). 2. Казахский язык 3. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Цель: воспитывать патристические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. 4. Физкультура Тема: Охотники. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.	1. Логика Тема: Классифицировать понятия по разным основаниям и графически отображать эти отношения Цель: Развивать внимательность, развивать элементы логического мышления. Развивать наблюдательность, зрительную память 2. Аппликация Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. 3. Конструирование Тема: Поделки из пшеник Цель: Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки (с « 10 » 05 по « 13 » 05 2022г.)

Режим дня	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум -1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание -1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей				
Приём детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Организованная учебная деятельность.	Игра: «Кто позвал тебя утай?»	Игра: «Найди и промолчи»	Д/игра «Кто и?»	Игра: «Узналки»
	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова Цель: совершенствовать навыки составлять предложения из слов и схемы к ним 3. Музыка Тема: В хоронд скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить правильно произносить гласные в словах и произносить согласные в конце слова; произносить желание играть на музыкальных инструментах Подвижная игра: По желанию детей 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: В футбол играй - здоровье укрепляй. Цель: продолжать учить складывать названия игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, написанными порядком следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 2. Развитие речи Рассказ П. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3. Чтение Тема: «Пасекомые. Божья коровка» Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. 4. Физкультура Тема: Выполнение перекатов. Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом	1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению 2. Казахский язык 3. Музыка Тема: В хоронд скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен, развивать танцевально - двигательные навыки Подвижная игра: По желанию детей 4. ОБП Тема: «Правила поведения в природе» Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.	1. Логика Тема: «Загадки» Цель: Развитие умения рассуждать логически, устанавливать причинно - следственные связи. Развивать воображение, умение решать логические задачи. 2. Аппликация Тема: Параллельные аппликации. Цель: совершенствование умения изображать социальные события. 3. Ознакомление с окружающим Тема: Как цветут яблони и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями в природе. Игра «Мои друзья» 4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки(с « 16 » 05 по « 20 » 05 2022г.)
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1	Познание -1 Коммуникация -1 Здоровье -1 Вариативный компонент -1	Коммуникация -2 Творчество -1 Здоровье -1	Коммуникация -1 Познание -1 Творчество -1 Вариативный компонент -1
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Д/ игра: «Кто где»</i>	<i>Д/ игра: «Кто больше соберет слов?»</i>	<i>Д/ игра: «Что перепутал человечек?»</i>	<i>Д/ игра: «Кто больше соберет слов?»</i>	<i>Игра «Радиус»</i>
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 2. Естествознание Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 3. Рисование Тема: Клеимочное путешествие (рисование техникой «трагтаж») (предметное рисование) Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. 2. Музыка Тема: Дружно топчем, дружно хлопаем Цель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Составление и чтение схем слов и предложений. Цель: совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним 3. Ленка Тема: «Айнуур кормит цыплят» Цель: Закрепление умений создавать сюжетные композиции. 4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (прутовые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь 2. Развитие речи Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыков составления рассказа по картинке, разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 3. Письмо Тема: «Рисование наклонных линий» Цель: Закрепить умение рисования вертикальных наклонных линий. Развивать тонкую моторику, зрительную память 4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать навыки выполнения перекатов, мостика и вертикальную прыть <i>Подвижная игра «Ориентиры»</i>	1. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. 2. Музыка Тема: Дружно топчем, дружно хлопаем Цель: учить сопоставлять свои действия с действиями других детей; развивать чувство синхронности; умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. <i>Подвижная- музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Куликовой.</i> 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 4. Физкультура Спортивные игры в паре. (На своем и в воздухе) Цель: Продолжать учить отбивать волей ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»	1. Логика Тема: «Загадки» Цель: Развитие умения рассуждать логически, устанавливать причинно - следственные связи. Развивать воображение, умение решать логические задачи. 2. Англикания Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умений вырезать предметы симметричной формы 3. Конструирование Тема: «Моя палочка» Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
Подготовка к прогулке	Одевание; последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 23 » 05 по « 25 » 05 2022г.)

Воспитатель « 0 » класса _____ Гринчук Т. И.

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
	Коммуникация -1 Творчество -1 Познание -1 Творчество -1	Социум-1 Коммуникация -1 Творчество -1 Творчество -1			
Прём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Д/игра: «Кто кто?»</i>	<i>Д/игра «Кто больше соберет слов?»</i>			
Организованная учебная деятельность.	1.Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения». Схема предложения». Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам 2.Естествознание Тема: «Мы – юные исследователи» Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. 3.Рисование Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. 4.Музыка Тема: Здравствуй, лето! Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	1. Самопознание 2. Основы грамоты Тема: Итоговое занятие Цель: обобщить знания детей Дидактическая игра «Кто описательней?» 2.Лепка Тема: На жарюду Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом 4.Физическая культура Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в лаптейшес.	1.ФЭМП Тема: Закрепление Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 2.Развитие речи Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ Дидактическая игра «Назови противоположности». 2. Письмо Тема: «Рисование по точкам» Цель: Закрепить у детей обводить рисунок по точкам, не отрывая карандаш от бумаги; Развивать пространственное видение, расширять рисунок аккуратно в пределах контура рисунка. 4. Физическая культура Тема: Мы – будущие школьники. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				